



# **Федеральные адаптированные образовательные программы: особенности реализации на разных уровнях общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

---

**Абкович Алла Яковлевна, к.п.н.,  
зав. лабораторией образования и комплексной реабилитации лиц с  
нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными  
нарушениями развития ФГБНУ «ИКП»**



# ФЗ ОТ 24.09.2022 N 371-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" И СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона  
«Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой  
одобрен Советом Федерации

14 сентября 2022 года  
21 сентября 2022 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 27 » сентября 2022 г.

№ Р-236

Москва

О подготовке проектов нормативных правовых актов, необходимых  
для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений  
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1  
Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



## ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

НОВЫЙ ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ



## Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (*федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы*), определяющая *единые* для Российской Федерации *базовые объем и содержание образования* определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;"



## Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Организации, осуществляющие образовательную деятельность разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. **Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**



# Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Образовательные организации вправе непосредственно применять федеральные основные общеобразовательные программы, а также федеральный учебный план, и (или) федеральный календарный учебный график. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация в образовательной организации не разрабатывается.

# Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"



При реализации обязательной части образовательной программы предусматривается **непосредственное применение** федеральных рабочих по учебным предметам

на уровне **НОО**



- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

на уровне **ООО, СОО**



- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ИСТОРИЯ
- ГЕОГРАФИЯ
- ЛИТЕРАТУРА
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ОБЖ

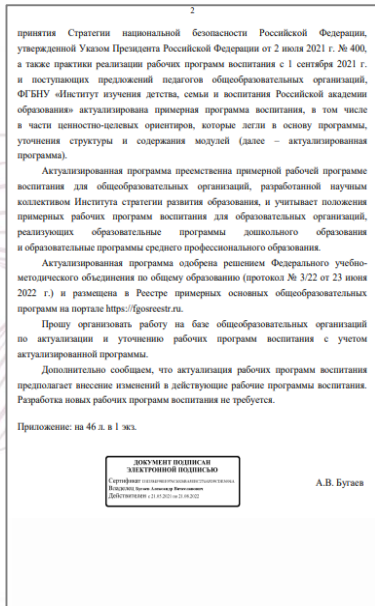
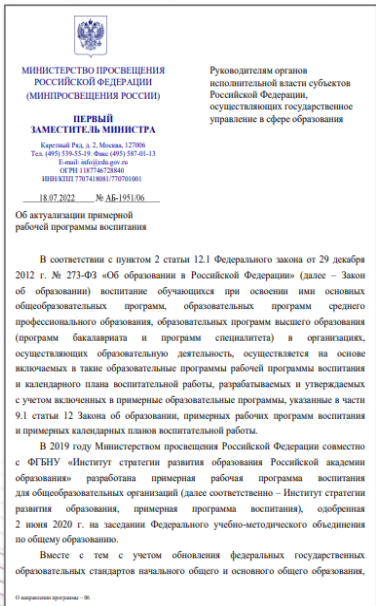


# Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Федеральные основные общеобразовательные программы разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются федеральным органом исполнительной власти в сфере общего образования.

**т.е. приказом Министерства просвещения РФ,  
который утверждается Министерством юстиции**

# Усиление воспитательного компонента в образовании



Значимые изменения в Конституции Российской Федерации (2020);

Обновление воспитательного компонента ФГОС НОО и ФГОС ООО (основные направления воспитания, требования к личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ);

Утверждение Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

**Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**





# Обновленные санитарно-гигиенические нормы и правила

Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (**СП 2.4.3648-20**).

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (**СанПиН 1.2.3685-21**).

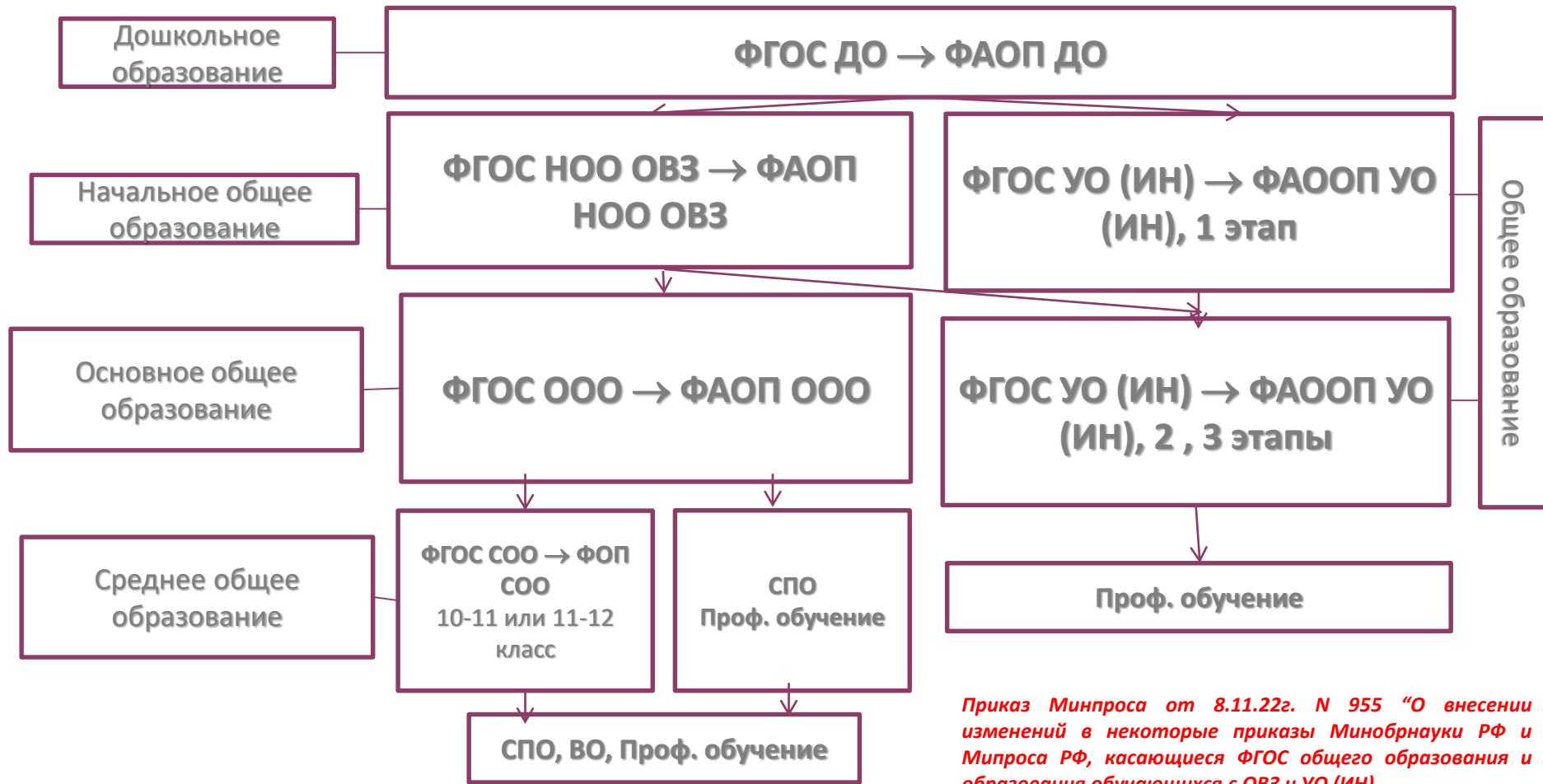
(Максимально допустимая учебная нагрузка **!!!**, 10 часов внеурочной деятельности)



## Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ

*В соответствии с ФГОС и ФАОП образовательная организация разрабатывает АООП. При разработке разделов, которые на данный момент отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим действующим нормативным документам.*

# Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ





# Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минпроса РФ  
от 24.11. 2022 г. № 1022

Структура программы включает три основных раздела (целевой, содержательный и организационный). Содержание некоторых из них обновлено.

Разделы «Принципы формирования ФАОП», «Целевые ориентиры», «Описание образовательной деятельности...», «Программа коррекционной работы» и «Психолого-педагогические условия» представлены дифференцировано для каждой нозологической группы детей с ОВЗ, в т. ч. для детей с ТМНР.

**Появилось два новых раздела «Федеральная рабочая программа воспитания» и «Федеральный календарный план воспитательной работы».**

# Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



На основе ФАОП ДО образовательная организация ОТДЕЛЬНО разрабатывает:

АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

АОП ДО для обучающихся с ТНР.

АОП ДО для обучающихся с НОДА.

АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

АОП ДО для обучающихся с РАС.

АОП ДО для обучающихся с УО.

АОП ДО для обучающихся с ТМНР.

Программа для диагностических групп не вошла



# Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Минпроса РФ  
от 24.11. 2022 г. № 1026

В соответствии с ФАООП образовательная организация разрабатывает:

АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар.1 и 2.

АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.

АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1.

АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.

АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.);вар. 1.

АООП образования обучающихся с НОДА с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.

АООП образования обучающихся с РАС с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.



# Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2

Структура ФАООП(вар.1 и вар. 2):

## I. Общие положения

Сроки реализации ФАООП УО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

по варианту 1 - 9-13 лет;

по варианту 2 – 13 лет.

В реализации ФАООП УО выделены следующие этапы:

I этап – 1 дополнительный и 1-4 классы;

II этап - 5-9 классы;

III этап - 10-12 классы.



# Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2

Структура ФАООП(вар.1 и вар. 2):

II. Целевой раздел:

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения ФАООП

Система оценки достижения планируемых результатов

Планируемые результаты для варианта 1 представлены на минимальном и достаточном уровне.

В ПЗ для каждой нозологической группы дифференцировано представлены особые образовательные потребности.





# Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2

Структура ФАООП(вар.1 и вар. 2):

## III. Содержательные раздел

Рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области

Программа формирования БУД

Программа коррекционной работы (для вар. 1)

Федеральная рабочая программа воспитания.

Программа сотрудничества с семьей обучающегося (для вар. 2).

*Рабочие программы представлены по всем предметам. Обозначены коррекционные курсы.*

## **Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2**

Коррекционные курсы для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с НОДА, РАС и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) поступивших на обучение с 5 класса, формируется на основе преемственности с коррекционными курсами начальной школы. Задачи реализации коррекционных курсов определяются с учетом достигнутых результатов реализации коррекционных курсов ФАОП НОО ОВЗ.



# Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2

Структура ФАООП(вар.1 и вар. 2):

- IV. Организационный раздел
  - Федеральный учебный план (дифференцировано для каждой нозологии по этапам получения общего образования)
  - Федеральный календарный учебный график
  - План внеурочной деятельности
  - Федеральный календарный план воспитательной работы.

Учебные планы приведены в соответствие с требованиями актуальных НПА и представлены дифференцировано для каждой нозологической группы.

Полностью обновлен воспитательный компонент программы (Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план



## Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2

*ФАООП УО отражает требования действующих НПА, но также учитывает существующую практику образования обучающихся с УО, сложившуюся в результате использования ПАООП УО (ИН), и необходимость обеспечения преемственности при переходе на обучение по ФГОС УО школьников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и РАС в сочетании с умственной отсталостью, обучавшихся в начальной школе по ФГОС НОО ОВЗ.*

# Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)



Приказ Минпроса РФ  
от 24.11. 2022 г. № 1023

## СТРУКТУРА

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФАОП НОО для глухих обучающихся, *вар. 1.1-1.4*

ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, *вар. 2.1-2.3*

ФАОП НОО для слепых обучающихся, *вар. 3.1-3.4*

ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся, *вар. 4.1-4.3*

ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, *вар. 5.1. и 5.2*

ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, *вар. 6.1- 6.4*

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, *вар. 7.1 и 7.2*

ФАОП НОО для обучающихся с РАС, *вар. 8.1 и 8.4*

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)



В соответствии с вариантами ФАОП НОО образовательная организация разрабатывает один или несколько вариантов

АООП НОО для глухих обучающихся,

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся,

АООП НОО для слепых обучающихся,

АООП НОО для слабовидящих обучающихся,

АООП НОО для обучающихся с ТНР,

АООП НОО для обучающихся с НОДА,

АООП НОО для обучающихся с ЗПР,

АООП НОО для обучающихся с РАС .



## Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)

Каждый вариант ФАОП НОО включает:

**Целевой раздел:** пояснительная записка (*цели, задачи, психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности*); планируемые результаты освоения ФАОП, система оценки их достижения.

**Содержательный раздел:** федеральные рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов; программа формирования универсальных учебных действий (в вар. 1.1.- 8.1. и 1.2.- 8.2.); программа кор. работы.

**Организационный раздел:** федеральный учебный план; федеральный календарный учебный график.

**Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы** общие для всех вариантов.

# Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"



При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих по учебным предметам

НОО (варианты 2)



- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.*





## Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)

### ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ

Программа структурно и содержательно (для вариантов 1 и 2) приближена к ФОП НОО (*например, задачи, принципы реализации ФАОП, наименование предметных областей в вар. 1 и 2, Федеральный календарный учебный график = ФОП НОО*)

Предметное содержание и ПКР не претерпели значимых изменений, учебные планы вар. 3 и 4 приведены в соответствие с требованиями действующих НПА.

Программа воспитания обновлена.



# Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО)

**Приказ Минпроса РФ  
от 24.11. 2022 г. № 1025**

## СТРУКТУРА

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вар. 1.1., 1.2., 2.2.1., 2.2.2.);

ФАОП ООО для слепых обучающихся (вар. 3.1., 3.2.);

ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вар. 4.1., 4.2.);

ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вар. 5.1., 5.2.);

ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вар. 6.1., 6.2. );

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вар. 7).

ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вар. 8.1., 8.2.).

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программа формирования УУД

Приложение 2 . Федеральная рабочая программа воспитания

Приложения 3 – 16. Программы коррекционной работы по вариантам

## **Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО)**

Варианты 1 соответствуют требованиям, отражённым в ФООП ООО и дополнены требованиями к созданию специальных образовательных условий, в том числе к реализации в ходе образовательного процесса программы коррекционной работы. Реализуются за 5 лет.

Варианты 2 адаптированы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и реализуются за 5 или 6 лет.



## Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО)

Каждый вариант ФАОП ООО включает :

**Целевой раздел** включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения ФАОП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО.

**Содержательный раздел** включает: федеральные рабочие программы учебных предметов.

*Программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания и ПКР вынесены в приложение.*

**Организационный раздел** включает: федеральный учебный план; федеральный календарный учебный график; план внеурочной деятельности; федеральный календарный план воспитательной работы.

# Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"



При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих по учебным предметам

ООО



- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ИСТОРИЯ
- ГЕОГРАФИЯ
- ЛИТЕРАТУРА
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ОБЖ

*При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.*



## Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО)

### Федеральные учебный планы:

*В соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287) в части, касающейся обучающихся с ОВЗ:*

Предметы «Родной язык», «Родная литература» и второй «Иностранный язык» изучаются по заявлению обучающихся или их законных представителей при наличии в образовательной организации необходимых условий.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» вводится предмет «Адаптивная физическая культура» вместо предмета «Физическая культура».

В план внеурочной деятельности включены индивидуальные и групповые коррекционные курсы по программе коррекционной работы - не менее 5 часов в неделю.



# РАЗРАБОТАНЫ ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ НА УРОВНЕ ООО

ПРП по **ВСЕМ** учебным предметам и коррекционным курсам на уровне основного общего образования, вкл.

ПРП по английскому языку,

ПРП по адаптивной физической культуре.

Программы ПРП по АФК разработаны для всех нозологических групп обучающихся с ОВЗ на всех уровнях образования.





+7 (499) 245-04-52

[info@ikp.email](mailto:info@ikp.email)

