



65

ШКОЛА
УСПЕХА

***Внутришкольная модель
формирования
функциональной
грамотности младших
школьников***

Н.В. Жилина

заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 65 города Тюмени

ЧЕМУ УЧИТ ЛАВОЧКА?



Функциональная грамотность

ИНТЕГРАТИВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

СОПРОВОЖДАЮТ
ЛЮБОЙ
ПРЕДМЕТНЫЙ
КОМПОНЕНТ ФГ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ИНФОРМАЦИОННАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

КОММУНИКАТИВНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

СОЦИАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

СООТВЕТСТВУЮТ
ПРЕДМЕТАМ УП
НОО

ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Показатели функциональной грамотности младшего школьника

Готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования

Возможность решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности

Способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества

Совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умение прогнозировать своё будущее

ВНУТРИШКОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

все предметы УП
литературное чтение: модуль
«Основы читательской грамотности»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс «Я – исследователь»
Курс «Формирование ФГ»
Курс «Учение с увлечением»
Курс «ПроЭнергию»
Интеллектуальные марафоны
Внутриклассные проекты

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

«Орлята России»
«Эколята»
НОУ «Первые шаги в науку»
Внутриклассные проекты
Внутришкольные проекты

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

цифровое образование
шахматы ИЗО

САМООБРАЗОВАНИЕ



Учебный план 1 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	
		I ч	II-IV ч
<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0
Математика и информатика	Математика	3	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ. Модуль: «Основы светской этики»	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1
	Музыка	0,5	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Итого		15	20

<i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i>		
Литературное чтение (внутрипредметный модуль «Основы читательской грамотности»)	0	1
Всего часов	15	21
Учебные недели	8	25
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	15	21

Учебный план 2 – 4 классы

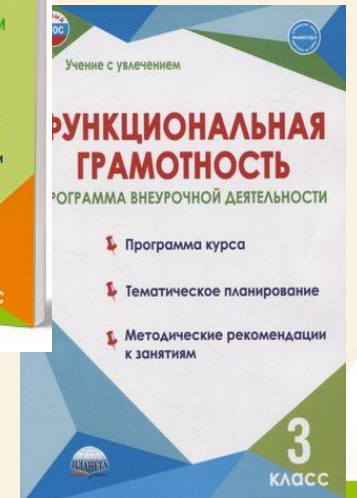
Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам		
		II	III	IV
<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ Модуль: «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	23

<i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i>			
Литературное чтение (внутрипредметный модуль «Основы читательской грамотности»)	1	1	0
Учебные недели	34	34	34
Всего часов (не менее 2954 часов по ФГОС НОО)	782	782	782
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23	23

Ресурсы



М. Антошин. Грамотный читатель.
Обучение смысловому чтению



М.В. Буряк, С.А. Шейкина



Ресурсы

