

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Информационно-методический центр» города Тюмени

Выписка из протокола

13 марта 2019 г

№ 2

г. Тюмень

семинара – совещания
для заместителей заведующих
дошкольных образовательных учреждений

Присутствовали: 72 чел.

О заслушивании информации об организации работы по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста в ДОУ (приложение 1).

Заслушав и обсудив информацию, предоставленную Васильевой И.С., методистом МАОУ ИМЦ г. Тюмени по теме «Ранняя профориентации детей дошкольного возраста в ДОУ», опыта работы » Ивановой Л.В., воспитателя МАДОУ д/с № 132 города Тюмени «Ранняя профориентация дошкольников».

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Направить информацию об организации работы по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста в ДОУ для исполнения в работе.

Срок: 01.04.2019

Ответственные: методист МАОУ ИМЦ

3. Представить опыт работы «Ранняя профориентация дошкольников» Ивановой Л.В., воспитателя МАДОУ д/с № 132 города Тюмени на городском заседании в рамках «Школы начинающих воспитателей». Обеспечить участие начинающих педагогов в мероприятии.

Срок: 25.04.2019

Ответственные: заместители заведующих

4. Продолжить работу по представленному направлению.

Председатель



Е. Е. Прохорихина

Секретарь



И. С. Васильева

Организации работы по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста в ДОУ

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. В настоящее время в дошкольных учреждениях существует проблема ранней профориентации детей:

- Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере.
- Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.
- Работа педагогов в ДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.
- Нет преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении

<p align="center">ФГОС ДО: Целевые ориентиры</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; • ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. 	<p>Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. На этапе завершения дошкольного детства часть Целевых ориентиров направлена на раннюю профориентацию дошкольников.</p>
<p align="center">Приобщение дошкольников к труду</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веракса Н.Е. и Комарова Т.С. рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности. • Бабаева Т.И. и Гигоберидзе А.Г. рекомендуют не только знакомить с профессией, но и с личностными качествами представителей этих профессий. 	<p>Ранняя профориентация в дошкольном образовании преимущественно носит информационный характер. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет.</p>
<p>Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий строится с учетом современных образовательных технологий: Технология проектной деятельности позволяет усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая образовательный процесс интересным и мотивационным</p>	

Технология исследовательской деятельности.

Детям старшего дошкольного возраста наиболее интересны опыты (экспериментирование) и коллекционирование (классификационная работа).

Информационно-коммуникационные технологии предполагают моделирование различных профессиональных ситуаций, которые невозможно воссоздать в условиях детского сада.

- мультимедийные презентации;

- виртуальные экскурсии.

Образовательные технологии

Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр

(Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская, Д.В. Менджеричкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)

- **Младший возраст (3–4 года):** трудовые действия носят имитационный, подражательный характер (водитель управляет, продавец взвешивает, ...).
- **Средний возраст (4–5 лет):** сюжет усложняется, увеличивается количество изображаемых трудовых действий (построение дома, печение детей, ...)
- **Старший возраст (5–7 лет):** игра отражает отдельные профессии (актер, летчик, врач), воспроизводятся взаимоотношения людей в работе, появляются игры в профессии родителей.

Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр.

Именно игра является фундаментом всего дошкольного образования. Ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть! В играх дошкольники отражают содержание деятельности представителей самых разных профессий (врача, строителя, актера, спортсмена, летчика и др.).

Оснащение проф ориентированной РППС

- Система студий (творческих мастерских): «Строители» (архитектор, плотник и т.д.); «Ателье» (швея, модельер и т.д.); «Изостудия» (художник, скульптор), «Музыкальная школа» (инструменталисты, певцы) ... ;
- Подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с темой «Профессии», в книжном уголке;
- Создание картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда;
- Подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности;

Важным аспектом в ранней профориентации детей в детском саду является оснащение развивающей предметно-пространственной среды: система студий (творческих мастерских): «Строители» (архитектор, плотник и т.д.); «Ателье» (швея, модельер и т.д.); «Изостудия» (художник, скульптор), «Музыкальная школа» (инструменталисты, певцы); подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с темой «Профессии», в книжном уголке; создание картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда; подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной

Оснащение профориентированной РППС

- Подбор дидактических игр по ознакомлению с профессиями;
- Подбор демонстрационного материала по теме «Профессии»;
- Подбор мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;
- Выпуск настенной газеты, посвященной профессии взрослых;
- Оформление альбома о профессиональных династиях воспитанников;
- Оформление альбома с фотографиями «Профессии наших родителей»;
- Материалы для сюжетно-ролевых игр.

деятельности;

подбор дидактических игр по ознакомлению с профессиями; подбор демонстрационного материала по теме «Профессии»; подбор мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»; выпуск настенной газеты, посвященной профессиям взрослых; оформление альбома о профессиональных династиях воспитанников; альбома с фотографиями «Профессии наших родителей»; материалы для сюжетно-ролевых игр

Профориентация в ДОУ

Информация о работе ДОУ в выходные дни Март 2019	Проведение месячника науки в ДОУ «Наука + профессия будущего» с 01.02.2019	Областной Форум «Большая перемена» Прошел на базе МАДОУ детских с 132, 134, 172.
ДАДОУ детский сад № 92 города Тюмени Ментальная математика 101 Кружок «Юный конструктор» 121 лаборатория бумажных экспериментов 133 Спортивная секция «Шахматы» 134 «Лего – фестиваль «Академия чудес» 164 «Веселая акробатика» 178 Арт-мастерская 183 «Академия дошкольных наук» Формэйшн Вера (дети)	Приняли участие: 60 ОУ из них: 56 ДОУ, НБОУ НШ-Д/С № 76, 3 МАОУ СОШ №№58, 69, 89 города Тюмени	Приняли участие: 60 ОУ из ДОУ, НБОУ НШ-Д/С № 76, 8, СОШ №№58, города Тюмен

При организации работы педагогов в выходные дни в учреждениях организуются кружки, студии, лаборатории с профессиональной направленностью.

В рамках проведения месячника науки в ДОУ «Наука + профессия будущего» в учреждениях планировались и проводились разнообразные мероприятия по данному направлению (Мастер-класс с «Робототехника сегодня» (д/с №3), «В мире географических профессий. Вулканология» (д/с № 42), Опытническая работа в «Лаборатории воды» (д/с № 55), «Горное дело» (д/с № 101) и др. 26 марта 2019 года в рамках Областного Форума «Большая перемена» прошли интересные и занимательные мероприятия по знакомству детей совместно с родителями с различными профессиями: делали авторский шоколад на «Шоколадной фабрики», проводили химические опыты, шили одежду будущего (д/с

№ 134).

Методист



И.С. Васильева

Ранняя профориентация ДОШКОЛЬНИКОВ



МАДОУ д/с №132

г. Тюмень

Иванова Л.В

Первая квалификационная категория

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.



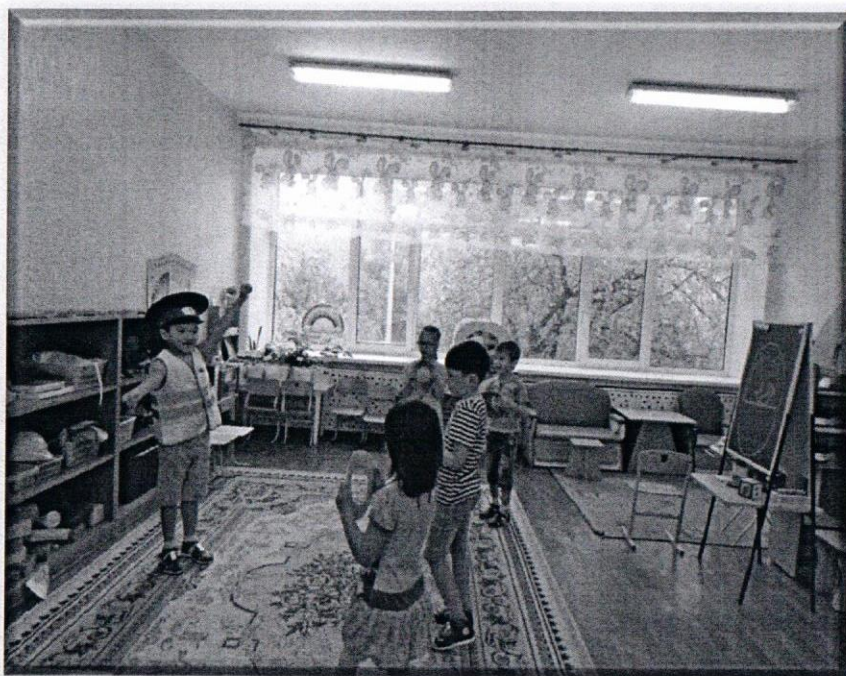


В наши дни профессий стало очень много, и появляются всё новые и новые. Подрастающему поколению очень трудно ориентироваться в мире профессий.

Конечно перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.



Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.



**Как интересно
рассказать детям о
разных профессиях?**

Для того, чтобы работа по ранней профориентации воспитанников была эффективной, необходимо было создать определенную предметно – развивающую среду



Были подобраны и самостоятельно изготовлены дидактические, настольно — печатные игры, игры с предметами, словесные игры, демонстрационный материал.



Уголок ряжения был дополнен костюмами для сюжетно – ролевых игр: «Доктор», «Медицинская сестра», «Продавец», «Парикмахер», «Полицейский»



**Ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста – игра.
В игре развивается личность ребёнка, его интеллект, воля, воображение и общительность, расширяется общая осведомлённость об окружающем мире, формируется определённый элементарный опыт профессиональных действий, но самое главное игровая деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению.**



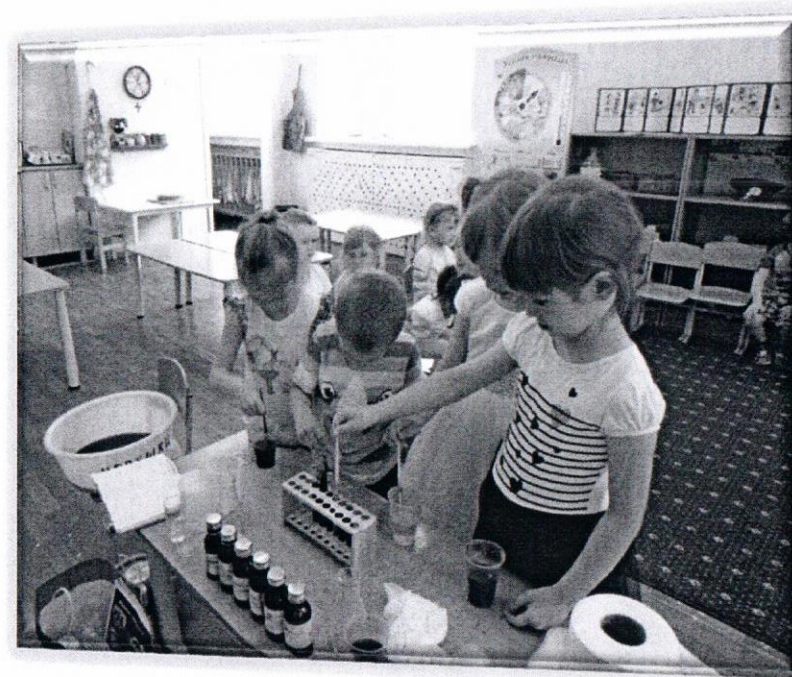
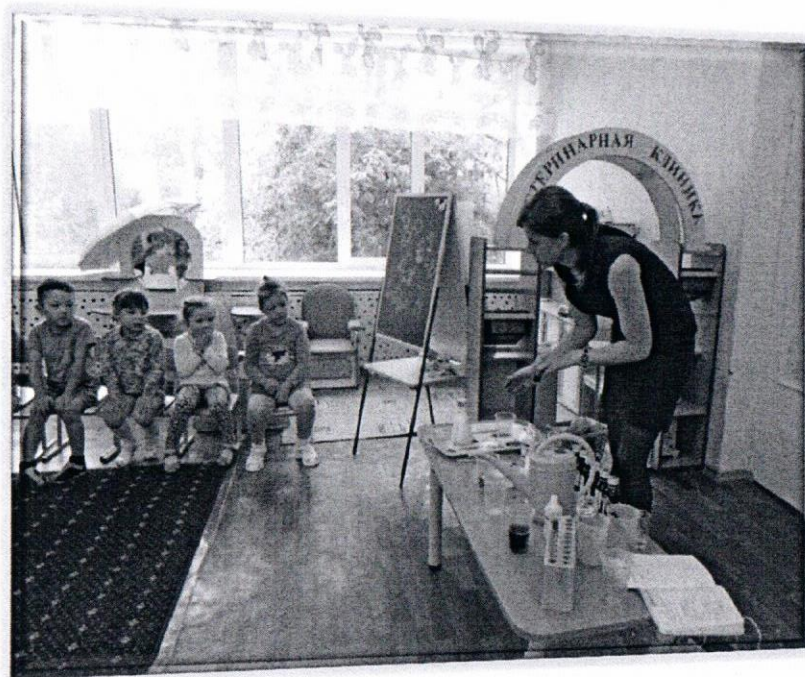
Проведение различных мероприятий и развлечений



Непосредственная образовательная деятельность



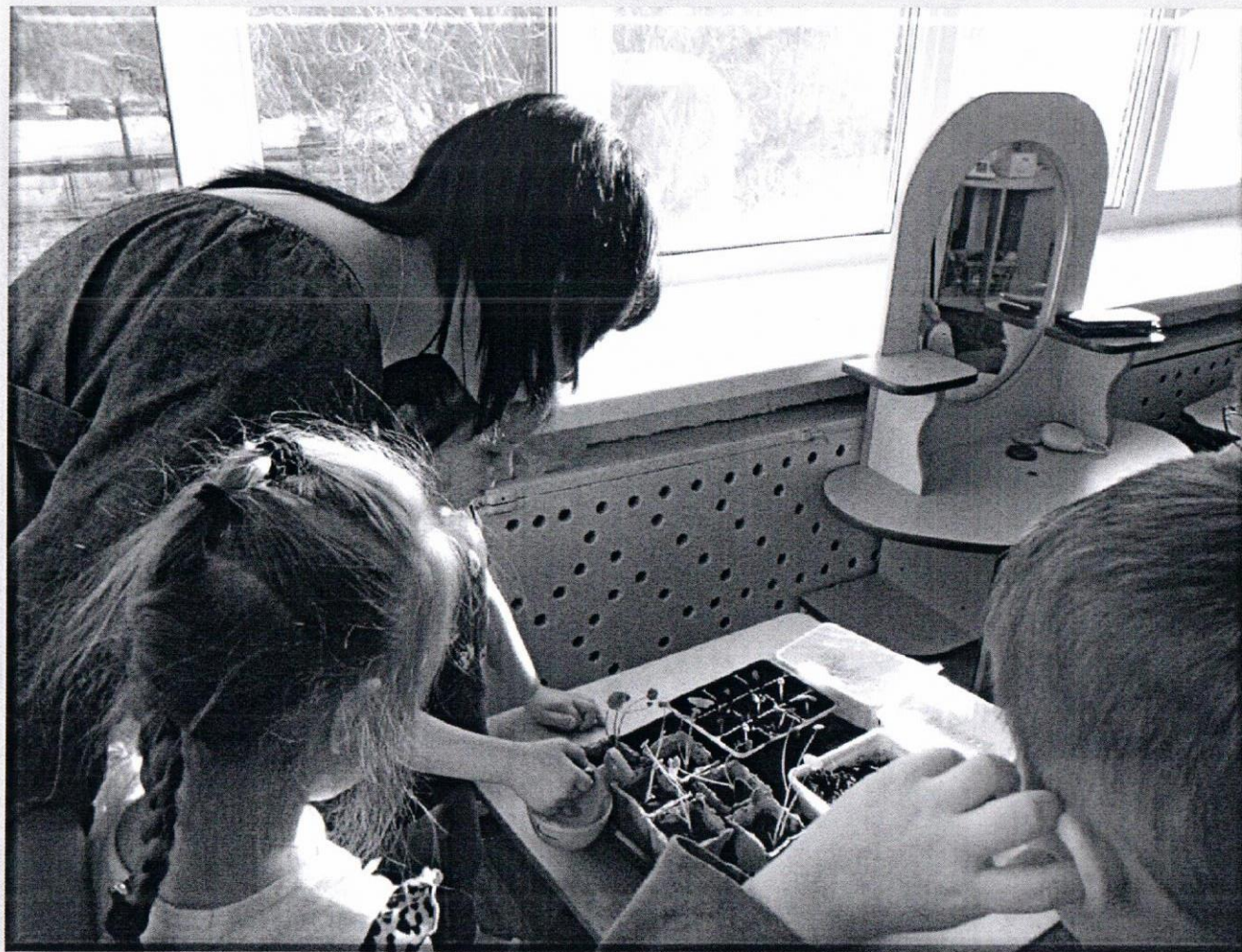
Родители стали активными участниками образовательного процесса.



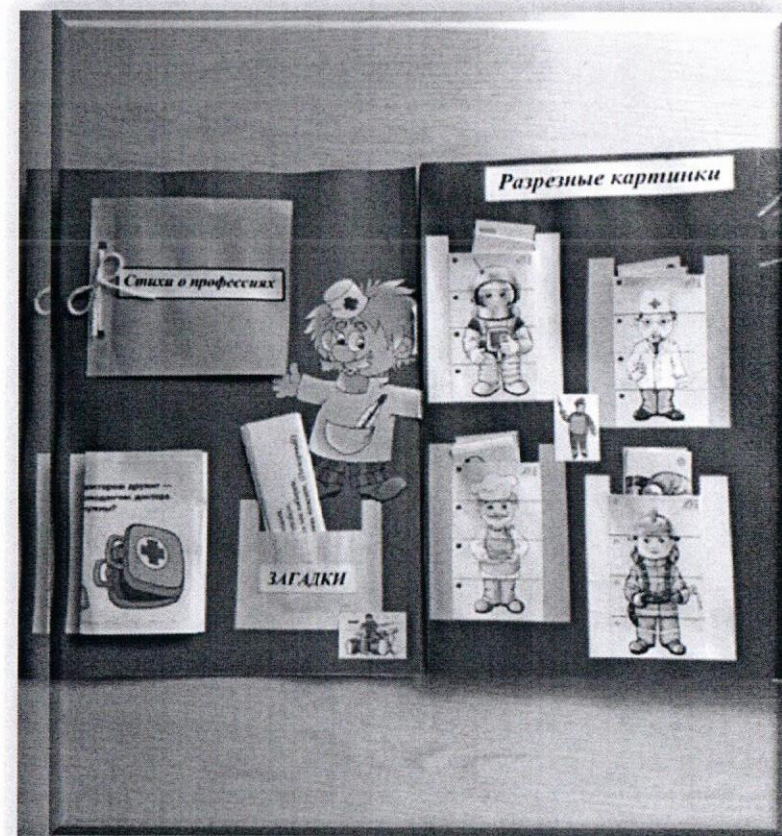
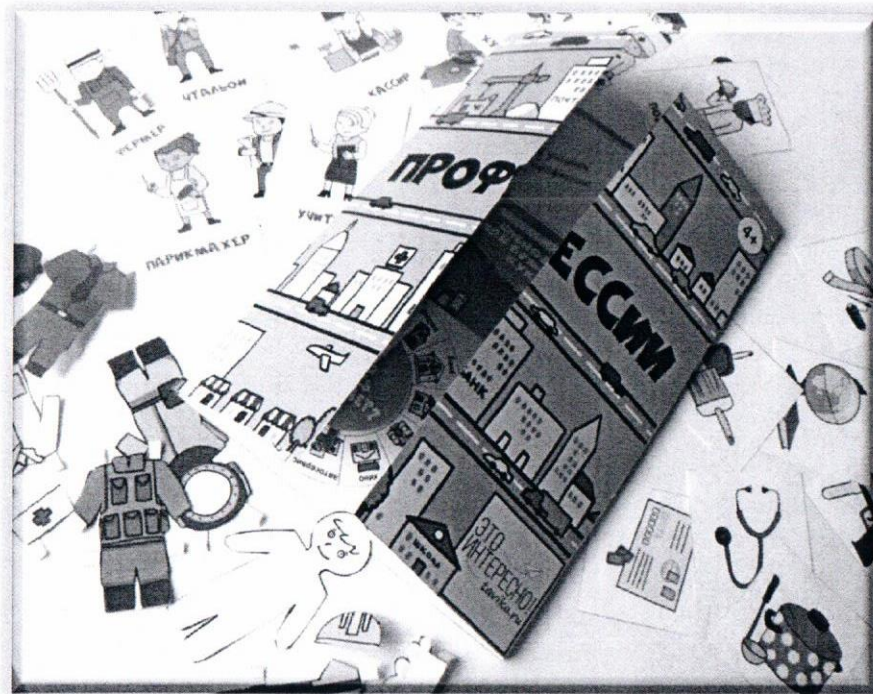
В интересной форме познакомили со своей профессией.



Занялись с детьми трудовой деятельностью в группе



Изготовили лэпбуки своими руками.



С целью обобщения и закрепления знаний о различных профессиях дети отправились в увлекательное путешествие в город мастеров «Мастерград». Передвигаясь по станциям и выполняя творческие задания квест – игры, дети закрепили свои знания о профессиях.



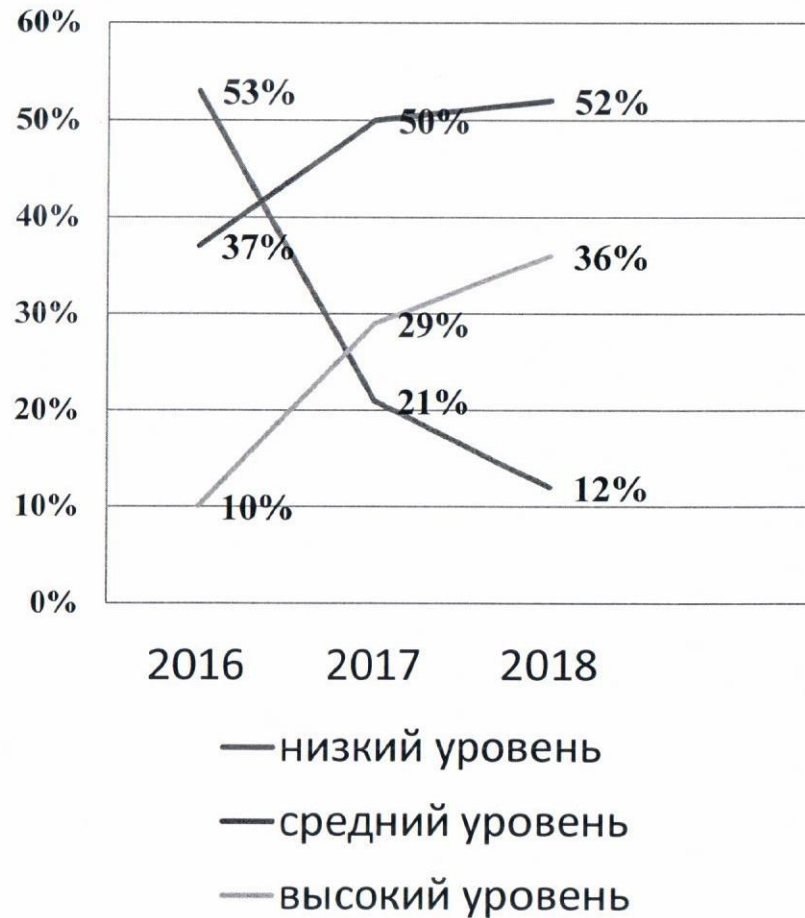
**Во время квест- игры они узнали много интересного и нового
о жизни и деятельности работников разных профессий**



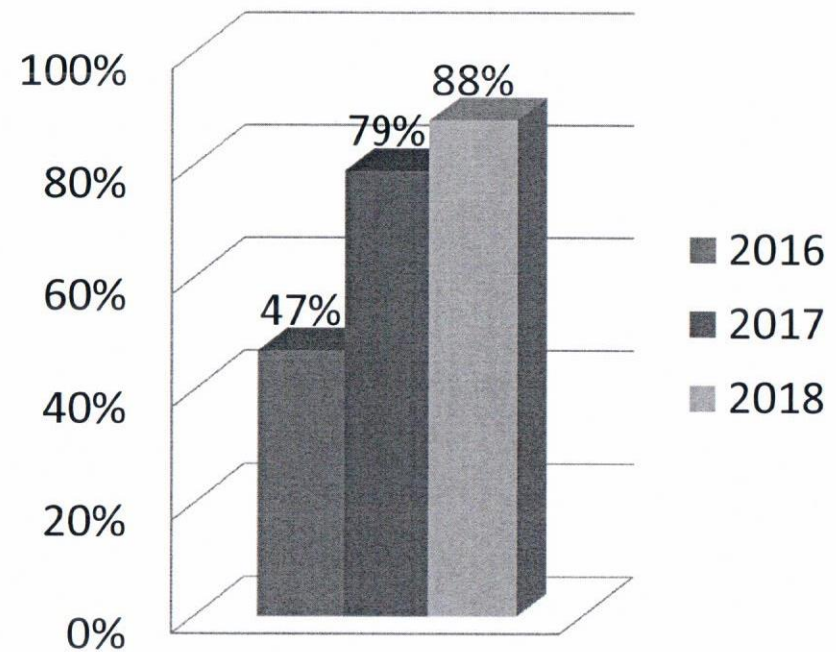
А так же родители показали театральное представление, где познакомили с профессиями химик- лаборант, электросварщик, слесарь – ремонтник, металлург и директор.



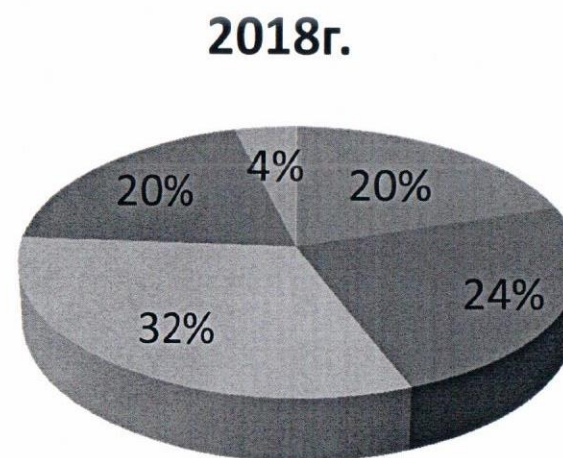
Использование различных методов и приемов по ознакомлению детей с профессиями позволило качественно изменить уровень представлений детей о профессиональной деятельности взрослых.



Усвоение детьми знаний за период 2016-2018



К какому типу профессий испытывает склонность дошкольник 5-7 летнего возраста.



Таким образом, раннее знакомство с различными видами деятельности имеет большое значение в социализации личности. Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребенка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Ранее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

