



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТЮМЕНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

8 июня 2021 г.

№ 929

Об утверждении  
Муниципальной Концепции  
мониторинга качества  
дошкольного образования на  
2020-2025 годы

С целью повышения качества дошкольного образования на основе получения объективной информации о состоянии муниципальной системы образования, руководствуясь статьей 58 Устава города Тюмени,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную Концепцию мониторинга качества дошкольного образования на 2020-2025 годы согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования департамента образования Торопову О.Н.

И.о. директора

О.В. Тренина

## **Концепция мониторинга качества дошкольного образования г. Тюмени на 2021-2025 годы**

### **1. Введение**

Основные направления деятельности муниципальной отрасли образования, в частности в направлении повышения качества дошкольного образования, обозначены в Муниципальной программе «Развитие образования города Тюмени на 2021-2026 годы», утвержденной распоряжением Администрации города Тюмени от 23.11.2020 № 248-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Тюмени на 2021-2026 годы» и о признании утратившими силу некоторых распоряжений Администрации города Тюмени».

Муниципальная система образования нацелена на обеспечение высоких образовательных результатов и совершенствование его оценки в соответствии с современными требованиями государства и общества. В первую очередь, это результаты и достижения в образовательной деятельности, контроль качества на каждом уровне общего образования, новые подходы к организации образовательного пространства и реализации образовательных стандартов

Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) ориентирован на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, он направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования.

Муниципальный МКДО разработан с целью создания муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, формирования системного подхода к оценке качества образования и обеспечения управления качеством образования в городе Тюмени.

МКДО разработан и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;



- Паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Конвенцией о правах ребенка (Принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15;
- Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;
- Государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 года N 479-п (с изменениями от 19 марта 2021 года);
- Паспортом регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей (Тюменская область)»;
- Приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении Концепции мониторинга качества дошкольного образования Тюменской области на 2021-2025 годы» от 02.07.2021 № 475-1/ОД.

## **2. Цели и задачи разработки Концепции.**

Концепция МКДО города Тюмени разработана с целью совершенствования системы управления качеством дошкольного образования города Тюмени.

Задачи:

1. Создать единые ориентиры и надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования города Тюмени.
2. Определить единую систему показателей качества образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования города Тюмени;
3. Изучить качество реализации образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ), условия организации образовательной деятельности в ДОО города Тюмени;
4. Разработать адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействия с семьей);
5. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования города Тюмени, повышение качества системы дошкольного образования, повышения качества управления в ДОО, выявления проблем по качеству дошкольного образования, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и негативных тенденций с целью их последующего устранения;
6. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих



решений по качеству дошкольного образования города Тюмени.

Концепция включает описание используемых в системе дошкольного образования в городе Тюмени механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования, организационную структуру МКДО г. Тюмени

В Концепции сформулированы ожидаемые результаты и направления управленческих решений по результатам мероприятий МКДО г. Тюмени на всех уровнях принятия решений.

### 3. Процедура организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования г. Тюмени

#### 3.1. Участники МКДО г. Тюмени

В МКДО г. Тюмени принимают участие организации по соответствующим направлениям деятельности:

1. Департамент образования города Тюмени и МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур мониторинга;
- принимают соответствующие управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности дошкольных образовательных организаций.

2. МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени:

- анализируют полученные результаты мониторинга
- планируют и реализуют мероприятия, направленные на совершенствование деятельности дошкольных образовательных организаций;
- осуществляют деятельность по дальнейшему обеспечению современного качества дошкольного образования.

3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования:

- проводят мониторинг на уровне организации;
- анализируют полученные результаты;
- планируют и реализуют мероприятия, направленные на совершенствование деятельности образовательной организации;
- осуществляют деятельность по дальнейшему обеспечению современного качества дошкольного образования.

#### 3.2. Показатели мониторинга качества дошкольного образования

Показатели	Индикатор	Расчет показателей	Периодичность	Источники информации
1. Степень соответствия образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО				
Доля ДОО, в которых структура и содержание ООП разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	100%	$D = \frac{Чм}{Ч} * 100$ , где: - Чм - количество ДОО, в которых структура и содержание ООП разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Информация (документы), размещенная на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательную



		Ч – общее количество ДОО города Тюмени		программу дошкольного образования, отчеты (аналитические справки)
Доля ДОО, имеющих экспертное заключение о соответствии образовательной программы требованиям ФГОС ДО	90%	$D = \frac{Чм}{Ч} * 100$ , где: - Чм - количество ДОО, имеющих экспертное заключение о соответствии образовательной программы требованиям ФГОС ДО Ч – общее количество ДОО города Тюмени.	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Информация (документы), размещенная на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, отчеты (аналитические справки)
Доля ДОО, в образовательных программах которых предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию образовательной среды»	100%	$D = \frac{Чм}{Ч} * 100$ , где: Чм - количество ДОО, в образовательных программах которых предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию образовательной среды» Ч – общее количество ДОО города Тюмени	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Информация (документы), размещенная на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, отчеты (аналитические справки)
Доля ДОО, образовательные программы которых определяют содержание и организацию образовательной деятельности для детей раннего возраста	100%	$D = \frac{Чм}{Ч} * 100$ , где: Чм - количество ДОО, образовательные программы которых определяют содержание и организацию образовательной деятельности для детей раннего возраста Ч – общее количество ДОО города Тюмени, в которых имеются группы для детей раннего возраста	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Информация (документы), размещенная на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, отчеты (аналитические справки)
Доля ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы	100%	$D = \frac{Чм}{Ч} * 100$ , где: Чм - количество ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы. Ч – общее количество ДОО города Тюмени, в которых обучаются дети с ограниченными	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Информация (документы), размещенная на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного



		возможностями здоровья		образования, отчеты (аналитические справки)
Доля ДОО, в адаптированных образовательных программах которых предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (образовательная среда, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда)	100%	$D = \frac{Ч_m}{Ч} * 100$ , где: Ч <sub>м</sub> - количество ДОО, в адаптированных образовательных программах которых предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования» Ч – общее количество ДОО города Тюмени, в которых реализуется адаптированная образовательная программа	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Информация (документы), размещенная на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, отчеты (аналитические справки)
<b>2. Степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям</b>				
Доля ДОО, в которых созданы психолого-педагогические условия для образования обучающихся.	100%	$D = \frac{Ч_m}{Ч} * 100$ , где: Ч <sub>м</sub> - количество ДОО, в которых созданы психолого-педагогические условия для образования обучающихся Ч – общее количество ДОО города Тюмени, проверенных в течение года	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Плановые проверки, методические выезды, экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования ДОО Результаты соц. опроса родительской общественности
Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.	100%	$D = \frac{Ч_m}{Ч} * 100$ , где: Ч <sub>м</sub> - количество ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО Ч – общее количество ДОО города Тюмени, проверенных в течение года	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Плановые проверки, методические выезды, экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования ДОО
Доля ДОО, в которых создана доступная безбарьерная среда.	100%	$D = \frac{Ч_m}{Ч} * 100$ , где: Ч <sub>м</sub> - количество ДОО, в которых создана доступная безбарьерная среда Ч – общее количество ДОО города Тюмени, проверенных в течение	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Плановые проверки, методические выезды, экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования ДОО Результаты соц. опроса родительской



		года		общественности
Доля ДОО, в которых при организации образовательного процесса используются внегрупповые помещения (спальни, холлы, коридоры и т.п.).	100%	$D = \frac{Чм}{Ч} * 100$ , где: Чм - количество ДОО, в которых при организации образовательного процесса используются внегрупповые помещения (спальни, холлы, коридоры и т.п.) Ч – общее количество ДОО города Тюмени, проверенных в течение года	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Плановые проверки, методические выезды, экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования ДОО
Доля ДОО, в которых созданы условия для обеспечения здоровья детей, безопасности предметно-пространственной среды, гигиенические условия соответствуют современным санитарным требованиям	100%	$D = \frac{Чм}{Ч} * 100$ , где: Чм - количество ДОО, в которых созданы условия для обеспечения здоровья детей, безопасности предметно-пространственной среды, гигиенические условия соответствуют современным санитарным требованиям. Ч – общее количество ДОО города Тюмени, проверенных в течение года	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Плановые проверки, методические выезды, экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования ДОО Результаты соц. опроса родительской общественности
Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	100%	$D = \frac{Чм}{Ч} * 100$ , где: Чм - количество ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Ч – общее количество ДОО города Тюмени, проверенных в течение года	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год.	Плановые проверки, методические выезды, экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования ДОО Отчет 85-К (Приказ Росстата от 30.07.2020 № 424 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения ...»)
<b>3. степень соответствия образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций социальным ожиданиям</b>				
Доля ДОО, родители (законные представители) которых полностью удовлетворены качеством дошкольного образования	100%	$D = \frac{Чм}{Ч} * 100$ , где: Чм- количество ДОО, родители (законные представители) которых полностью удовлетворены качеством дошкольного образования Ч – общее количество ДОО города Тюмени	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год	Мониторинг удовлетворенности качеством дошкольного образования на основе соц. опроса родительской общественности
Доля ДОО в которых не менее 50% детей, охвачено дополнительными	100%	$D = \frac{Чм}{Ч} * 100$ , где: Чм- количество ДОО в которых не менее 50% детей, охвачено	Мониторинг показателя	Ведомственная отчетность



образовательными услугами		дополнительными образовательными услугами Ч – общее количество обучающихся в ДОО	осуществляет ДО АГТ один раз в год.	
Доля ДОО с широким спектром дополнительных услуг (не менее 1 услуги по каждому направлению: - физкультурно-оздоровительное, - художественно-эстетическое, - интеллектуально-развивающее, - коррекционное)	100%	$D = Чм / Ч * 100$ , где: Чм- количество детей ДОО с широким спектром дополнительных услуг (не менее 1 услуги по каждому направлению: - физкультурно-оздоровительное, - художественно-эстетическое, - интеллектуально-развивающее, - коррекционное) Ч – общее количество ДОО	Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год	Ведомственная отчетность
Доля ДОО, в которых используются дистанционные формы взаимодействия с семьей	100%	$D = Чм / Ч * 100$ , где: Чм- количество ДОО, в которых используются дистанционные формы взаимодействия с семьей. Ч – общее количество ДОО	Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.	Плановые проверки, методические выезды, экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования ДОО Результаты соц. опроса родительской общественности
Доля ДОО, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в консультационно-методических пунктах	90%	$D = Чм / Ч * 100$ , где: Чм- количество ДОО, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в консультационно-методических пунктах Ч – общее количество ДОО	Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год	Результаты соц. опроса родительской общественности Отчет о выполнении муниципального задания
Доля ДОО, в которых не менее 75% обучающихся (6-7 лет) освоили основную образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне	100%	$D = Чм / Ч * 100$ , где: Чм- количество ДОО, в которых не менее 75% обучающихся (6-7 лет) освоили основную образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне Ч – общее количество ДОО	Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год	Отчет о выполнении муниципального задания Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО экспертная карта мониторинга качества дошкольного
4. совершенствование управления качеством дошкольного образования				



Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО города	100%	D = Чм/ Ч * 100, где: Чм- количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО города Ч – общее количества руководителей ДОО, прошедших тестирование в течение года	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год	Результаты профессионального тестирования
Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования	100%	D = Чм/ Ч * 100, где: Чм- количество ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования Ч – общее количество ДОО	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год	Информация (документы), размещенная на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, Плановые проверки
Доля ДОО, в которых разработана Программа Развития	100%	D = Чм/ Ч * 100, где: Чм- количество ДОО, в которых разработана Программа Развития Ч – общее количество ДОО	Мониторинг показателя осуществляется ДО АГТ один раз в год	Информация (документы), размещенная на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, Плановые проверки



Совокупность данных показателей является источником, обеспечивающим реализацию принципов объективности и достоверности оценки качества ДОО.

Для комплексного оценивания качества дошкольного образования разработана Экспертная карта МКДО, которая содержит критерии оценки, показатели/индикаторы, шкалу перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, источники информации.



## 1. Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования ДОО

Наименование критерия/показателя	Параметры перевода в баллы	Источник информации (ссылки на подтверждающие документы, комментарий к ссылке)
<i>Критерий 1. Соответствие разработанной и реализуемой ДОО основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) требованиям действующих нормативно-правовых документов</i>		
Показатели/индикаторы		
1.1. Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО		
Содержание программы учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Планируемые результаты сформулированы в логике детского развития и определяются совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
ООП ДО имеет экспертное заключение на соответствие ФГОС ДО	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
ООП ДО имеет раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию образовательной среды»	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей раннего возраста	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	5	
1.2. Соответствие адаптированной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО		
Содержание адаптированных образовательных программ соответствует видам нарушений развития и здоровья воспитанников	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
В адаптированной образовательной программе предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (образовательная среда, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	2	
<i>Критерий 2. Соответствие условий осуществления образовательной деятельности в ДОО нормативным требованиям</i>		
Показатели/индикаторы		
2.1. Качество психолого-педагогических условий для образования дошкольников		
Предусмотрены и используются в образовательном процессе формы организации, развивающие методы, приемы, соответствующие возрастным и	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	



индивидуальным особенностям дошкольников		
Реализация способов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности, в том числе для развития сюжетно-ролевой игры	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательный процесс	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Созданы условия для воспитанников с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	4	
2.2. Качество развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Достаточное количество мебели, оборудования, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Необходимое количество материалов, игрушек, книг, предоставляющих возможность для выбора по интересам детей, инициативы, самостоятельности в принятии решений	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Имеется многофункциональное оборудование (переносные ширмы, модули, крупный конструктор) и материалы (диванные подушки, ткань, ленты, веревки)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Наличие удобной и понятной навигации для самостоятельного выбора игрушек, конструкторов, материалов для разных видов деятельности	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Предусмотрены условия (группа/спальня) для уединения ребенка	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Наличие в группе связанного с детьми, родителями оформления пространства	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Созданы условия для сюжетно-ролевой игры, творческой активности дошкольников	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Создана предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (спальни, холлы, коридоры и т.н.)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Используются при организации деятельности детей внегрупповые пространства	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	10	
2.3. Качество условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми		
Организовано медицинское сопровождение образовательного процесса	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Обеспечивается оптимальная двигательная активность детей в течение дня	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Отмечается уменьшение заболеваемости детей (положительная динамика числа пропущенных ребенком дней по болезни за последние 3 года)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Создана безбарьерная доступная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с особыми потребностями детей раннего дошкольного возраста и детей с ОВЗ	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	4	



2.4. Кадровые условия осуществления образовательной деятельности		
Наличие педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории (не менее 50 %)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (не менее 30 %)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Соотношение педагогических работников к общей численности сотрудников образовательной организации (не менее 46 %)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Наличие узких специалистов коррекционной направленности (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьюторы и ассистенты)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	4	
<i>Критерий 3. Соответствие образовательной деятельности ДОО социальным ожиданиям</i>		
Показатели/индикаторы		
3.1. Качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников		
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (не менее 80%)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Количество реализованных детско-взрослых проектов с обязательным участием родителей (не менее 4)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Количество мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности (не менее 2)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Реализуются дистанционные формы взаимодействия с семьей	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	4	
3.2. Качество реализации дополнительных услуг в ДОО		
50 % и более обучающихся охвачены дополнительными образовательными услугами	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Реализуются дополнительные услуги (не менее 1 услуги по каждому из направлений: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуально-развивающее, коррекционное)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	2	
3.3. Качество психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в консультационно-методических пунктах		
90 % родителей удовлетворены качеством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в консультационно-методических пунктах	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	1	
3.4. Качество образовательных результатов		
Не менее 75% обучающихся (6-7 лет) освоили основную образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	1	
<i>Критерий 4. Совершенствование управления качеством дошкольного образования</i>		
Показатели/индикаторы		
4.1. Профессиональная подготовка руководителей ДОО		
Наличие у руководителя дополнительного профессионального образования	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	



(высшего/переподготовка) в области государственного и муниципального управления или менеджмента		
Выступление руководителя на мероприятиях муниципального уровня с представлением опыта работы	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Выступление руководителя на мероприятиях областного уровня с представлением опыта работы	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Выступление руководителя на мероприятиях всероссийского уровня с представлением опыта работы	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	4	
<b>4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО</b>		
Создана и функционирует система внутреннего контроля деятельности образовательной организации	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	1	
<b>4.3. Оптимизация развития ДОО</b>		
Разработана и реализуется Программа развития	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов	1	
Всего (максимальное количество баллов по 4 критериям)	43	
Уровни оценки качественных показателей: Высокий уровень качества дошкольного образования – 41-43 балла Средний уровень качества дошкольного образования – 30-40 баллов Низкий уровень качества дошкольного образования – менее 29 баллов		

### **Этапы проведения сбора и обработки данных мониторинга**

1. Дошкольная образовательная организация проводит оценку своей деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту, содержащую критерии оценки, показатели/индикаторы, шкалу перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов с указанием ссылок на подтверждающие документы (при наличии).

2. Экспертная оценка осуществляется экспертной комиссией.

3. Состав экспертной комиссии утверждается приказом МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени.

4. Экспертная комиссия осуществляет оценку качества дошкольного образования в разрезе показателей и заполняет экспертные листы.

5. Экспертная комиссия проводит количественную обработку экспертных листов.

### **Подходы к оценке материалов мониторинга**

1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.

2. Оценке подлежат представленные документы, закреплённые нормативно. Материалы в виде текстового документа без протокола их



рассмотрения не оцениваются.

3. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

4. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

5. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

6. Расчёт показателей при проведении мониторинга качества дошкольного образования производится путем оценки соответствия содержания документов и материалов, предоставленных ДОО, позициям оценивания. Итогом такой оценки являются выставленные экспертами первичные баллы и определение уровня оценки качественных показателей.

### **Требования к предоставляемым на экспертизу документам и материалам**

1. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

2. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование документа и уточняющая информация (при необходимости).

3. В графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

4. В случае если несколько документов размещены в одном файле по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа и номер страницы, с которой он начинается.

5. По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

6. Допускается размещать документы на облачных хранилищах поисковых систем (google, mail, yandex и т.д.). В этом случае необходимо давать ссылки непосредственно на размещённые документы, а не на всё хранилище в целом.

7. Обработка первичной социологической информации с использованием инструментов Excel, IBM SPSS.

### **Ожидаемые результаты комплексного мониторинга качества дошкольного образования**

#### **На муниципальном уровне**

Разработана программа развития дошкольного образования, обеспечивающая:

- координацию сопровождения деятельности ДОО;
- совершенствование ресурсной базы ДОО в части материально-технических, информационно-методических, кадровых условий;
- выявление эффективных управленческих практик достижения образовательных результатов;
- стимулирование и поддержку участия ДОО в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;



- обеспечение деятельности профессиональных сообществ и муниципальных команд в целях обмена профессиональным опытом в улучшении условий и результатов образования;

- постоянное пополнение информационной базы данных, содержащей достоверную информацию о развитии ДОО с целью принятия обоснованных управленческих решений, достижения лучших результатов каждой ДОО.

### **На уровне дошкольной образовательной организации**

- разработаны и реализуются программы развития ДОО, направленные на совершенствование управления качеством образовательного процесса;

- совершенствуются основные (адаптированные) образовательные программы (в обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений), включающие способы, приемы по поддержке детской инициативы, развитию сюжетно-ролевой игры, оптимизации двигательной активности дошкольников;

- совершенствуется качество образовательной деятельности в ДОО по внедрению лучших практик работы с детьми раннего дошкольного возраста;

- реализуются меры по организации педагогической диагностики в образовательном процессе, выбору оптимальных способов оценки и фиксации результатов образования дошкольников, механизмов корректировки индивидуальной образовательной траектории, качественного заполнения индивидуальной карты ребенка;

- осуществляется проектирование образовательной среды для индивидуализации процесса образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствуется профессиональная квалификация педагогов ДОО, выявляются и преодолеваются профессиональные дефициты на основе деятельностного характера администрирования и методического сопровождения образовательного процесса;

- формируется корпоративная культура ДОО в аспектах управления, профессионального развития педагогов, культуры специального, инклюзивного образования, здоровья и безопасности, создания образовательного пространства поддержки инициатив всех заинтересованных сторон (ценности, принципы, цели, задачи, традиции) в условиях социокультурного окружения ДОО.