

**АКТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ**

«07» февраля 2020

**Срок проведения проверки:** 03.02.2020 -07.02.2020.

**Основание проведения проверки:** приказ директора департамента образования Администрации города Тюмени от 23.01.2020 № 79 «О проведении выездной тематической плановой проверки».

**Наименование проверяемого учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Тюмени.

**Предмет проверки:** «Достоверность отчета о выполнении муниципального задания по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

**Цель проверки:** соответствие показателей качества оказания муниципальной услуги в части создания в детском саду необходимых условий для развития воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**При проведении проверки присутствовал представитель проверяемого учреждения:** заведующий Шварц Л.П.

**В ходе проверки изучены следующие документы:** отчеты о выполнении муниципального задания МАДОУ детского сада № 1 города Тюмени за 2019 год.

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, программа развития дошкольного образовательного учреждения, годовой план работы на учебный год, анализ деятельности учреждения, протоколы заседания педагогических советов, общих родительских собраний, совещаний при заведующем. План работы воспитателя с детьми и родителями, документация по работе групп кратковременного пребывания, документы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, аналитические, информационные справки, акты по результатам административного контроля. Адаптированные образовательные программы дошкольного образовательного учреждения, заключения психолого-медико-педагогических комиссий, наличие согласия родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетнему, протоколы заседания психолого-педагогического консилиума учреждения, планы работы учителя – логопеда, с детьми и родителями, информационные, аналитические справки об оснащении ДОУ средствами обучения и воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Положение о консультационно - методическом пункте, журнал учета работы консультационного пункта, календарно-тематический план, график работы, перечень образовательных услуг, утвержденный приказом заведующего.

Договор о сотрудничестве дошкольного образовательного учреждения с общеобразовательным учреждением, план работы дошкольного образовательного учреждения по осуществлению преемственности с

общеобразовательным учреждением, информационные справки, аналитические материалы мониторинга удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг дошкольного образования.

Просмотрена информация, размещенная на сайте дошкольного образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на предмет соответствия осуществляемой образовательной деятельности. Проведен анализ количества детей в подсистеме «Электронный детский сад» региональной единой государственной информационной системы образования («ЭДС» РЕГИСО) по состоянию на 06.02.2019.

**В ходе проверки установлено:** Муниципальное задание в части показателей, характеризующих объем муниципальных услуг в феврале 2020 года выполнено.

**Выполнение муниципального задания в части показателей, характеризующих объем муниципальных услуг в февраль 2020 года.**

Д/с № 1 (мун.задание от 23.12.2019 № 1)	Численность детей (согласно данным по ЭДС «РЕГИССО» и представленным документам)															уход, присмотр									
	в том числе в возрасте				из них											в ГПД									
	до 3-х лет		от 3-8 лет		до 3-х лет (раздел 1)		от 3-8 лет (раздел 4)		от 3-8 лет обуч. по адапт.прогр. (раздел 7)		до 3-х лет (раздел 2)		от 3-8 лет (раздел 5)		от 3-8 лет обуч. по адапт.прогр. (раздел 8)		до 3-х лет (раздел 3)		от 3-8 лет (раздел 6)		от 3-8 лет обуч. по адапт.прогр. (раздел 9)		в ГПД		
план	937	68	834	35	860	0	825	35	52	43	9	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0	850	10	0	0
факт	959	65	859	35	885	0	850	35	49	40	9	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0	875	10	0	0
отклонение %	2,35	-4,41	3,00	0	2,91	0	3,03	0	-5,77	-6,98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,94	0	0	0

## **Выполнение муниципального задания в части показателей, характеризующих качество муниципальных услуг.**

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДОУ) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155 (далее - ФГОС ДО) в полном объеме, в том числе обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с п.7 ч.3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в дошкольном учреждении имеется программа развития учреждения на 2016-2020 гг. Мероприятия, запланированные в программе развития учреждения, соответствуют целям и задачам.

В годовом плане работы ДОУ для реализации поставленных годовых задач запланированы разнообразные мероприятия с педагогами, детьми и родителями, имеются документы, листы регистрации, аналитические справки, итоговые отчеты с информацией, подтверждающей проведение всех запланированных мероприятий: семинаров, консультаций, бесед и т.д.

Анализ годового планирования показал, что поставленные задачи на 2019-2020 учебный год соответствуют результатам анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения за предыдущий период.

Заседания коллегиальных органов (совещания, общие собрания работников, педагогические советы, общие и родительские собрания, заседания ППк и т.д.) проводятся заведующим по плану, а также по вопросам текущей деятельности и оформляются протоколами.

По итогам рассмотрения протоколов заседаний коллегиальных органов выявлено, что протоколы групповых родительских собраний оформляются в соответствии с Методическими рекомендациями по работе с документами в общеобразовательных учреждениях, изложенными в письме Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 № 03-51/64.

Анализ планов работы воспитателей всех возрастных групп показал, что образовательная деятельность реализуется в соответствии с ООП ДО по пяти образовательным областям и направлена на образовательные результаты, предусмотренные ФГОС ДО. Воспитателями планируются проведение утренних гимнастик, образовательная и совместная деятельности, во второй половине дня самостоятельная игровая деятельность, игры малой подвижности, но не всегда указываются даты проведенных мероприятий, недостаточно внимания уделяется планированию в младших группах игр и упражнений на закрепление культурно-гигиенических навыков.

В рекреации учреждения организуются выставки согласно тематическому комплексу основной образовательной программы: «Эти удивительные снеговики», «Мастерская Природы», «Моя первая азбука», авторская выставка «Творчество воспитателя Костроминой О.В.», и др.

В группах №№ 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11 (корпус 1), 2, 4, 6, 8, 10, 11 (корпус 2), которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, планируются коррекционные часы с учетом их образовательных потребностей, в рамках которых проводятся артикуляционные игры, упражнения на развитие фонематического слуха.

В детском саду организована работа двух групп кратковременного пребывания детей в возрасте 3-4 лет (далее ГКП), которые регулируются порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе учреждения, утвержденной приказом заведующего «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания в МАДОУ детском саду №1 города Тюмени» от 20.03.2019 № 34/1. На 07.02.2020 ее посещают 52 ребенка.

Режим жизнедеятельности детей, посещающих группу кратковременного пребывания в детском саду составляет 5 часов (08.00 - 13.00). Он разработан в соответствии с разделом 2. п. 14 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013 N 1014, пп. 11.4., 11.7. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Соблюдается режим дня - рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов детской деятельности. Имеются планы работы воспитателей с детьми и родителями, документы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, разработаны индивидуальные образовательные маршруты на детей, испытывающих затруднения при усвоении программного материала. Имеются информационные справки, по результатам административного контроля. На день проверки заместителем заведующего, старшим воспитателем, предоставлены справки об итогах работы с детьми, получающими образовательную услугу в режиме кратковременного пребывания от 12.11.2018, 07.05.2019г.

Проверка документов по организации административного контроля показала, что он осуществляется планомерно. По результатам контроля оформляются информационные и аналитические справки, но их содержание не всегда в полной мере раскрывает все вопросы плана контроля. На день проверки просмотрены справки оперативного контроля «Выполнение п.11.2. СанПиН 2.4.1.3049-13» от 17.05.2019, «Организация, проведение и продолжительность ежедневных прогулок» (п.11.5. СанПиН 2.4.1.3049-13) от 22.11.2019, фронтального контроля (подготовительных групп №№ 4, 2) от 28.02.2019, 12.04.2019, тематических контролей «Содержание работы по формированию речевой культуры в продуктивных видах деятельности» от 31.01.2019, «Содержание работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о здоровом образе жизни» от 18.10.2019.

На основании п.11 ч.3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в МАДОУ детском саду

№ 1 города Тюмени ведется индивидуальный учет результатов усвоения детьми образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Анализ предоставленных аналитических документов (информационных и аналитических справок) по результатам усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития детей. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Усвоение образовательной программы детьми 6-7 лет на конец учебного года на этапе завершения дошкольного образования - 88%, по адаптированным программам 81%.

Содержание образования, условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяется в учреждении адаптированными образовательными программами дошкольного образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, слабослышащих и позднооглохших детей, с расстройством аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, утвержденными приказом заведующего «Об утверждении адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» от 30.08.2019 № 75/1.

Анализ просмотренных программ показал, что в краткой презентации адаптированных образовательных программ для слабослышащих и позднооглохших детей, с расстройством аутистического спектра не указаны используемые программы, методики и технологии (п. 2.13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155).

В МАДОУ в соответствии с ч. 3 статей 42, 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ психолого-педагогическая, медицинская и социально-педагогическая помощь оказывается детям на основании письменного заявления их родителей (законных представителей) и в соответствии с заключением городской и областной психолого-медико-педагогической комиссии.

В связи с тем, что в учреждении нет групп комбинированной направленности, дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы общеразвивающей направленности, где осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Обучение и воспитание детей по адаптированным образовательным программам дошкольного образования осуществляют учителя-логопеды, организуя индивидуальную и групповую работу.

Согласно Положению «О психолого-педагогическом консилиуме» (далее ППк), утвержденному приказом заведующего «Об утверждении Положения ППк МАДОУ детского сада №1 города Тюмени» от 30.09.2019 № 86/1 заседания психолого-педагогического консилиума проводятся в системе и оформляются протоколами.

По итогам рассмотрения протоколов заседаний ППк от 17.10.2019 № 1, 20.12.2019 № 2, 04.02.2020 № 3 выявлено, оформляются в соответствии с

методическими рекомендациями по работе с документами в общеобразовательных учреждениях, изложенными в письме Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 № 03-51/64.

Анализ планов работы воспитателей групп №№ 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11 (корпус 1), 2, 4, 6, 8, 10, 11 (корпус 2), которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, показал, что образовательная и совместная деятельность педагога с детьми планируется в соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, для слабослышащих и позднооглохших детей, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В учреждении функционируют 2 логопедических кабинета (1 и 2 корпус), которые оснащены разнообразным дидактическим оборудованием и материалами, направленными на развитие всех компонентов речи и психических процессов детей. Имеется паспорт кабинета, где прописаны полностью все зоны в кабинете и их оснащение. Учителями-логопедами заполнены речевые карты на каждого ребенка по результатам логопедического обследования, ведется тетрадь взаимодействия с воспитателями и план взаимодействия со специалистами ДООУ. Имеется рабочая программа, разработанная, на основе общеобразовательной программы ДООУ и соответствующих адаптированных образовательных программ. На каждого ребёнка, разработаны индивидуальные перспективные планы коррекционной работы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), ведутся карты наблюдений, отслеживается динамика коррекции речи.

Педагог-психолог создает психологические условия для развития дошкольников, оказывает психологическую поддержку и помощь детям, педагогам и родителям. Совместно с учителями-логопедами, педагогами учреждения разрабатывает индивидуальные маршруты развития детей с учетом их психологических особенностей. Проводит мастер-классы, практикумы, консультации для педагогов и родителей, составляет памятки и буклеты.

На день проверки заместителем заведующего были предоставлены аналитические справки об итогах коррекционной работы педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Содержание работы учителей-логопедов с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 08.11.2019, «Содержание работы по совершенствованию связной речи у детей старшего дошкольного возраста» от 31.01.2020.

На 07.02.2020 логопедическая помощь оказывается 35 воспитанникам.

На основании приказа департамента образования Администрации города Тюмени «Об открытии опорных (базовых) логопедических пунктов в общеобразовательных учреждениях» от 29.11.2012 № 426, приказа от «О внесении изменений в приказ директора департамента образования Администрации города Тюмени от 20.12.2012 № 426», 20.01.2014 № 21 приказа заведующего МАДОУ детского сада №1 «О направлении воспитанников в опорный (базовый) логопедический пункт МАОУ СОШ № 22

города Тюмени» от 11.09.2019 № 84/1 пять воспитанников в возрасте 6-7 лет посещают опорный (базовый) логопедический пункт в МАОУ СОШ № 22 города Тюмени для оказания им коррекционной помощи.

Согласно приказу заведующего «Об организации консультационно-методического пункта» от 28.02.2019 № 25 с 01.03.2019 в учреждении функционирует консультационно-методический пункт, в рамках которого оказывается групповое, индивидуальное консультирование родителей специалистами учреждения (старшим воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

На день проверки была предоставлена документация: Положение о консультационно - методическом пункте, журнал учета работы консультационного пункта, журналы записи на индивидуальную консультацию к учителю – логопеду, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю и воспитателю, календарно-тематический план, график работы, перечень образовательных услуг, утвержденный Приказом заведующего «Об утверждении перечня образовательных услуг консультационно - методического пункта» от 31.10.2019 № 114/1. Ведется контроль за качественным предоставлением данной услуги, старшим воспитателем предоставлена информационная справка «Качественное предоставление консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста» от 12.12.2019.

В течение 2019 в детском саду проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности родителей качеством предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (далее – Удовлетворенность) и доступности психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (далее – Доступность). По результатам анкетирования Удовлетворенность – 100 %, Доступность – 100 %.

В учреждении основная образовательная услуга сочетается с дополнительными образовательными услугами. Организована работа в выходные дни студии раннего развития «Первые шаги», для детей, не посещающих детский сад, в возрасте от одного года до двух лет Доля детей, занятых дополнительным образованием, составляет 52 %.

На день проверки выявлено, что платная дополнительная образовательная услуга «Игровая логоритмика» оказывается в рамках основной образовательной деятельности финансируемой учредителем, в частности содержание образовательных программ дублирует содержание образовательной программы дошкольного учреждения (п.3 «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706).

Режим жизнедеятельности детей в детском саду разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155, соблюдается режим дня - рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня, который соответствует возрастным психофизиологическим особенностям. Имеются

информационные справки, акты по результатам административного контроля за санитарным состоянием помещений ДООУ.

Организация пространственной среды соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта учреждения. Мебель подобрана по росту детей, имеется маркировка на столах и стульях в соответствии с требованиями п.6.6. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Создано пространство для организации игровой деятельности. В свободном доступе для детей расположены атрибуты для организации сюжетно-ролевых, подвижных и других игр. Форма и дизайн предметов соответствуют нормам безопасности, а также возрасту детей группы.

Имеются информационные справки по оснащению дошкольного учреждения средствами обучения в соответствии ФГОС ДО (заместителем заведующего предоставлена информационная справка «Оснащении всех возрастных групп детского сада средствами обучения в соответствии ФГОС ДО» от 15.10.2019). В каждой группе учреждения имеется иллюстрированный атлас материалов и оборудования для детского сада, разработанный ФИРО РАНХиГС. Наряду с этим в младшей группе № 1 (корпус 2) детского сада недостаточно дидактических игр практической направленности, позволяющих формировать у детей инициативу, привычку самому находить для себя интересные занятия, самостоятельно приучать пользоваться игрушками и пособиями.

Игровая деятельность с детьми организуется на свежем воздухе. На игровых площадках в соответствии с зимним временем года созданы хорошие условия для различных видов двигательной активности детей (метания, скольжения, катания) с учётом гендерного подхода. Организованы разнообразные виды детской деятельности: подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные (хоккей, катание на санках, хождение на лыжах и др.).

Все малые архитектурные формы, сделанные из снега педагогами учреждения, эстетично оформлены, оригинально декорированы различными материалами, безопасны, грамотно расположены на игровых площадках, соответствуют возрасту детей, что способствует организации спортивных и подвижных игр, свободному перемещению воспитанников по участку. На протяжении двух лет коллектив МАДОУ детского сада № 1 города Тюмени - победитель городского фотоконкурса снежных фигур «Белый фестиваль».

В учреждении имеется бессрочный договор о сотрудничестве МАДОУ детского сада № 1 города Тюмени с МАОУ СОШ № 22 города Тюмени от 01.11.2017. Разработан совместный план детского сада и школы по осуществлению преемственности от 02.09.2019г.

Проводятся совместные семинары-практикумы, открытые просмотры, выставки, конкурсы, праздники, развлечения: «Скоро в школу», «Портрет будущего первоклассника», конкурс «Веселая лыжня» др.

В учреждении согласно Положению о собраниях родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников МАДОУ детского сада № 1 города Тюмени, утвержденному приказом заведующего «Об утверждении Положения о собрании родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников» от 07.11.2018 № 173, два раза в год проводятся общие, один раз в квартал - групповые родительские собрания.



В годовом плане работы ДОО отражена работа по сотрудничеству детского сада с родителями, запланированы разнообразные мероприятия (консультации, семинары, выставки, конкурсы и др.). Систематически оформляются выставки на различные тематики: «Осенние поделки», «Мастерская природы», «Мои новогодние каникулы», «Террору нет!» и др.

Оценка взаимодействия МАДОУ детского сада № 1 города Тюмени с родителями воспитанников (степень удовлетворенности) по результатам анкетирования за 2019 год составила 97%. На день проверки заместителем заведующего представлен анализ «Итоги социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством дошкольного образования» от 27.04.2019.

Своевременное информирование родителей и других представителей общественности об образовательном процессе происходит посредством информационных стендов, родительских уголков. Функционирует интернет-сайт, электронная почта, обеспечивающие открытость и доступность МАДОУ.

На интернет-сайте учреждения имеются разделы «Рекомендации специалистов», «Страничка инструктора по физической культуре», «Страничка музыкального руководителя», «Страничка учителя-логопеда», где представлены консультации на различную тематику: «Физкультура и речь», «Развитие внимания у дошкольников посредством подвижных игр», «Как научить читать ребенка и избежать ошибок» и др. В разделе «Новости» представлены фотоотчеты о проведенных в учреждении мероприятиях. В разделе «Документы» представлены: приказы заведующего ДОО, локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора. Все документ утверждены приказом заведующего.

В разделе «Новости» своевременно обновляется информация для родителей (каждые 10 дней). Последняя информация была представлена 05.02.2020. За 2018-2019 учебный год на интернет порталах: «МААМ», «Детские сады Тюменской области», «Одаренность.ру», «Инфоурок» педагогами учреждения представлено более 55 статей.

#### **Рекомендации:**

1. На заседании психолого-педагогического консилиума рассматривать решения предыдущего заседания консилиума.
2. Пополнить среду младшей группы № 1 (корпус 2) дидактическими играми практической направленности, позволяющими формировать у детей инициативу, привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия.
3. Планировать в младших группах игры и упражнения на закрепление культурно-гигиенических навыков.

#### **Вывод:**

Муниципальное задание по показателю «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» выполняется. Данные отчетов о выполнении муниципальных заданий за 2019 год соответствуют фактическим показателям.

**По итогам проверки выявлены следующие нарушения:**

1. В нарушение п.2.13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155 в краткой презентации адаптированных образовательных программ для слабослышащих о позднооглохших детей, с расстройством аутистического спектра не указаны используемые программы, методики и технологии.

2. В нарушение п.3 «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 программа дополнительного образования «Игровая логоритмика» транслирует задачи основной образовательной программы учреждения.

**Предложения по устранению выявленных при проверке нарушений:**

1. Внести изменения в краткую презентацию адаптированных образовательных программ для слабослышащих о позднооглохших детей, с расстройством аутистического спектра, указав используемые программы, методики и технологии с ориентацией на родителей (законных представителей).

2. Привести в соответствие программу дополнительного образования «Игровая логоритмика» п.3 «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08. 2013 № 706.

Срок устранения замечаний: 07.03.2020

**Лица, проводившие проверку:**


Е.Е. Прохорихина

И.С. Васильева

Т.Н. Варыгина

Т.Г. Калинина

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Директор департамента образования  
Администрации города Тюмени

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Воронцов  
(Ф.И.О)

**С актом проверки ознакомлен, акт получил:**

Заведующий МАДОУ детского сада № 1  
города Тюмени

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.П. Шварц  
(Ф.И.О)