

АКТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ

«27» февраля 2019

Срок проведения проверки: 25.02.2019 - 27.02.2019

Основание проведения проверки: приказ директора департамента образования Администрации города Тюмени от 17.01.2019 № 50 «О проведении выездной тематической плановой проверки».

Наименование проверяемого учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 города Тюмени.

Предмет проверки: «Достоверность отчета о выполнении муниципального задания по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Цель проверки: соответствие показателей качества оказания муниципальной услуги в части создания в детском саду необходимых условий для развития воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

При проведении проверки присутствовал представитель проверяемого учреждения: заведующий Кравцова Л.В.

В ходе проверки изучены следующие документы: муниципальное задание МАДОУ д/с № 39 города Тюмени № 007 от 21.12.2018, отчеты о выполнении муниципального задания за 2018.

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, программа развития дошкольного образовательного учреждения, годовой план работы на учебный год, анализ деятельности учреждения, протоколы заседания педагогических советов, общих родительских собраний, совещаний при заведующем. План работы воспитателя с детьми и родителями, документация по работе групп кратковременного пребывания, документы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, аналитические, информационные справки, акты по результатам административного контроля. Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, заключения психолого-медико-педагогических комиссий, наличие согласия родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетнему, протоколы заседания психолого-медико-педагогического консилиума учреждения, планы работы учителя – логопеда, с детьми и родителями, информационные, аналитические справки об оснащении ДОУ средствами обучения и воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Договор о сотрудничестве дошкольного образовательного учреждения с общеобразовательным учреждением, план работы дошкольного образовательного учреждения по осуществлению преемственности с общеобразовательным учреждением, информационные справки, аналитические материалы мониторинга удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг дошкольного образования.

Просмотрена информация, размещенная на сайте дошкольного образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на предмет соответствия осуществляемой образовательной деятельности. Проведен анализ количества детей в подсистеме «Электронный детский сад» региональной единой государственной информационной системы образования («ЭДС» РЕГИСО) по состоянию на 25.02.2019.

В ходе проверки установлено: Муниципальное задание в части показателей, характеризующих объем муниципальных услуг, в феврале 2019 года выполнено.

Выполнение муниципального задания в части показателей, характеризующих объем муниципальных услуг в феврале 2019 года.

| Д/С № 39 | Численность детей, дошкольное образование, человек(согласно данным по ЭДС «РЕГИССО» и представленным документам) | | | | | | | | | | | | | | | | | уход, присмотр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------|------------|------|------------------------|------|----|------------------------|----|---|--|---|---|--------------------------------|---|---|-----------------------|----------------|------|--------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|-----|---|-----------------------|----|-----|--|---|----|---------------------------------------|--|--|-----------------------|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|---|--|---------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | в том числе в возрасте | | | | из них | | | | | | | | | | | | | в ГПД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | до 3-х лет | | от 3-8 лет | | в том числе в возрасте | | | в том числе в возрасте | | | в том числе в возрасте | | | в том числе в возрасте | | | в ГПД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего детей дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | план | факт | отклонение % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | из детей от 3-8 лет обучаются по адапт. программе | | | | до 3-х лет (раздел 1) | | | от 3-8 лет (раздел 4) | | | из детей от 3-8 лет обуч. по адапт. прогр.(раздел 7) | | | в ГПП (от 3 до 5 часов в день) | | | до 3-х лет (раздел 2) | | | | от 3-8 лет (раздел 5) | | | из детей от 3-8 лет обуч. по адапт. прогр. (раздел 8) | | | в интегрированных ГПП (до 3 часов в день) | | | до 3-х лет (раздел 3) | | | от 3-8 лет (раздел 6) | | | из детей от 3-8 лет обуч. по адапт. прогр.(раздел 9) | | | в консультационно-методическом пункте | | | до 3-х лет (раздел 3) | | | от 3-8 лет (раздел 6) | | | из детей от 3-8 лет обуч. по адапт. прогр.(раздел 9) | | | дети без детей-инвалидов, детей с туб.интоксикацией (раздел 10) | | дети-инвалиды (раздел 11) | | дети с туберкулезной интоксикацией (раздел 12) | | в логопедическом пункте (раздел 13) | | | |
| | 20 | 871 | 23 | 894 | 0 | 871 | 23 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 892 | 2 | 0 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 19 | 875 | 23 | 898 | 0 | 875 | 23 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 896 | 2 | 0 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -5 | 0,46 | 0 | 0,45 | 0 | 0,46 | 0 | -5,00 | -5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,45 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Выполнение муниципального задания в части показателей, характеризующих качество муниципальных услуг.

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДОУ) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в полном объеме, в том числе обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вместе с тем в нарушение п.2.13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(далее - ФГОС ДО) краткая презентация образовательной программы учреждения перегружена разнообразной информацией об учреждении, не ориентирована на родителей (законных представителей) детей.

В соответствии с п.7 ч.3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в дошкольном учреждении имеется программа развития учреждения на 2015-2020 гг. В плане реализации программы развития учреждения, запланированные мероприятия соответствуют целям и задачам программы.

Анализ годового планирования показал, что поставленные задачи на 2018-2019 учебный год соответствуют результатам анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения за предыдущий период.

В годовом плане работы ДОУ для реализации поставленных годовых задач запланированы разнообразные мероприятия с педагогами, детьми и родителями, имеются документы, листы регистрации, электронные диски с отчетными аналитическими материалами справками, с информацией подтверждающей проведение всех запланированных мероприятий: семинаров, консультаций, бесед и т.д.

Заседания коллегиальных органов (совещания, общие собрания работников, педагогические советы, общие и родительские собрания и т.д.) проводятся заведующим, его заместителями, руководителями структурных подразделений по плану, а также по вопросам текущей деятельности и оформляются протоколами.

По итогам рассмотрения протоколов заседаний коллегиальных органов выявлено, что протоколы группового родительского собрания группы «Полянка» (корпус 1) оформляются не в соответствии с «Методическими рекомендациями по работе с документами в общеобразовательных учреждениях», изложенными в письме Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2000 г. N 03-51/64. Пишутся кратко, решения не конкретны. Не протоколируются вопросы и ответы.

Анализ планов работы педагогов показал, что образовательная деятельность реализуется в соответствии с ООП ДОУ по всем пяти образовательным областям и направлена на образовательные результаты, предусмотренные ФГОС ДО.

В детском саду функционирует группа кратковременного пребывания детей, которая регулируется порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по основной образовательной программе учреждения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования").

Проверка документов по организации контроля показала, что контроль осуществляется планомерно. Определен круг вопросов, изучаемых заведующим, заместителем заведующего, медицинским работником. Тематика контроля меняется в зависимости от поставленных задач годового плана. По результатам контроля оформляются информационные и аналитические справки.

На основании п.11 ч.3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в ДОУ ведется индивидуальный учет результатов освоения детьми образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Анализ предоставленных аналитических документов (информационных и аналитических справок) по результатам усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития детей. Знания, полученные воспитанниками детского сада на разных этапах реализации и освоения основной образовательной программы учреждения систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности. На каждого ребёнка, испытывающего затруднения при усвоении программного материала разработаны и составлены индивидуальные планы и образовательные маршруты.

Освоение образовательной программы детьми на конец учебного года на этапе завершения дошкольного образования составило 76%.

Содержание образования, условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются в учреждении адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Её получают 24 воспитанника учреждения из них: 19 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посещают группу комбинированной направленности, 5 детей – группу общеразвивающей направленности.

В учреждении при проведении коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в группе комбинированной направленности не учитываются особенности развития и специфические образовательные потребности одного ребенка (Захарова Савелия) на основании заключения медико-педагогической комиссии города Тюмени от 19.04.2017 № 195. На день проверки отсутствовала адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (п.2.11.2 раздела II Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

В МАДОУ детском саду № 39 города Тюмени психолого-педагогическая, медицинская и социально-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления в письменной форме их

родителей (законных представителей), на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья имеется заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ч.3 статьи 42, 55. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012).

Во исполнение поручения Правительства Тюменской области от 03.10.2011 № 33/2/11 об определении перечня дополнительных мероприятий по развитию логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, руководствуясь статьей 58 Устава города Тюмени, на основании приказа директора департамента образования Администрации города Тюмени от 20 декабря 2012 № 426 «Об открытии опорных (базовых) логопедических пунктов в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 03.12.2018) с 11.01.2019 в учреждении функционирует опорный (базовый) логопедический пункт, который посещают 25 воспитанников детского сада. На день проверки заведующим учреждения была предоставлена вся документация о работе опорного (базового) логопедического пункта в соответствии с Положением МАДОУ детского сада № 39 города Тюмени об опорном (базовом) логопедическом пункте в общеобразовательном учреждении.

Анализ планов работы учителей-логопедов показал, что образовательная и совместная деятельность педагога с детьми планируется в полном объеме.

В учреждении основная образовательная услуга сочетается с дополнительными образовательными услугами. Организована работа в выходные дни, для воспитанников и их родителей проводятся творческие мастерские, разнообразные развлечения. Доля детей, занятых дополнительным образованием, составляет 40 %.

Нормативно-правовая база по дополнительным образовательным услугам имеется в полном объеме. Проводится контроль за качественным оказанием дополнительной образовательной услуги (предоставлены информационные справки за 2017-2019г.г.).

На день проверки выявлено, что платные дополнительные образовательные услуги «Веселый язычок», «Учусь говорить правильно» оказываются в рамках основной образовательной деятельности финансируемой учредителем, в частности содержание образовательных программ транслирует содержание образовательной программы дошкольного учреждения (п.3 «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706).

Режим жизнедеятельности детей в детском саду разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», график приема пищи соблюдается. Соблюдается режим дня - рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня, который соответствует возрастным психофизиологическим особенностям. Имеются информационные справки, акты по результатам административного контроля за санитарным состоянием помещений ДОУ. Заместителем заведующего, медицинским работником в рамках оперативного контроля проводится контроль за соблюдением режима дня и организацией режимных моментов.

В МАДОУ детском саду № 39 города Тюмени в целом созданы условия для реализации основной образовательной программы учреждения. Организация пространственной среды соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДОУ. Мебель подобрана по росту детей, имеется маркировка на столах и стульях в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Создано пространство для организации игровой деятельности. Имеются информационные справки по оснащению ДОУ средствами обучения в соответствии ФГОС ДО, проводится анализ содержания предметно-образовательной среды в группах.

В учреждении имеется бессрочный договор о сотрудничестве МАДОУ детского сада № 39 города Тюмени с МАОУ СОШ № 69 города Тюмени, разработан план детского сада и школы по осуществлению преемственности с общеобразовательным учреждением.

В детском саду согласно Положению «О родительском собрании», утвержденному приказом заведующего от 03.05.2018 № 170/1 два раза в год проводятся общие, один раз в квартал групповые родительские собрания. Функционирует совет родителей в каждой возрастной группе, председатели родительских комитетов составляют общий совет родителей учреждения. Имеются планы работы данных коллегиальных органов.

В годовом плане работы учреждения отражена работа по сотрудничеству детского сада с родителями, запланированы разнообразные нетрадиционные мероприятия и проекты (написание мини-сочинений, конкурсы, экскурсии, родительские собрания и клубы, оформление стендов).

Оценка взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников (степень удовлетворенности) по результатам анкетирования составляет 96%.

Своевременное информирование родителей и других представителей общественности об образовательном процессе происходит посредством информационных стендов, родительских уголков. Функционирует интернет-сайт, электронная почта, обеспечивающие открытость и доступность МАДОУ.

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582» на официальном сайте детского сада в разделе новости своевременно обновляется информация для родителей. Последняя информация была представлена 24.02.2019.

Вывод:

Муниципальное задание по показателю «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» выполняется.

Данные отчетов о выполнении муниципальных заданий за 2018 год соответствуют фактическим показателям.

По итогам проверки выявлены следующие нарушения:

1. В нарушение п.2.13 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" краткая презентация образовательной программы учреждения,

перегружена разнообразной информацией об учреждении, не ориентирована на родителей (законных представителей).

2. В нарушение п.2.11.2 раздела II Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в учреждении не учитываются особенности развития и специфические образовательные потребности 1 ребенка с задержкой психического развития. Отсутствует адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

3. В нарушение п.3 «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 программы дополнительного образования «Веселый язычок», «Учусь говорить правильно» дублируют задачи основной образовательной программы учреждения.

4. Протоколы заседания группового родительского собрания группы «Полянка» (корпус 1) оформляются не в соответствии с «Методическими рекомендациями по работе с документами в общеобразовательных учреждениях», изложенными в письме Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2000 г. N 03-51/64.

Предложения по устранению выявленных при проверке нарушений:

1. Внести изменения в краткую презентацию образовательной программы учреждения с целью ориентации на родителей (законных представителей).

2. Учитываются особенности развития и специфические образовательные потребности детей с задержкой психического развития. Разработать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

3. Привести в соответствие программы дополнительного образования «Веселый язычок», «Учусь говорить правильно» п.3 «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08. 2013 № 706.

4. Протоколы группового родительского собрания группы «Полянка» (корпус 1) оформлять в соответствии с «Методическими рекомендациями по работе с документами в общеобразовательных учреждениях», изложенными в письме Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2000 г. N 03-51/64.

Срок устранения замечаний: 27.03.2019

Лица, проводившие проверку:

Е.Е. Прохорихина



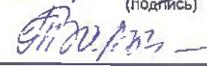
(подпись)

И.С. Васильева



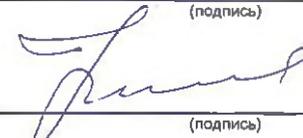
(подпись)

Т.Н. Варыгина



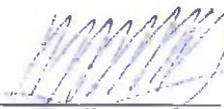
(подпись)

Т.Г. Калинина



(подпись)

Директор департамента образования
Администрации города Тюмени



(подпись)

В.В. Воронцов
(Ф.И.О)

С актом проверки ознакомлен, акт получил:

Заведующий МАДОУ детского сада № 39
города Тюмени



(подпись)

Л.В. Кравцова
(Ф.И.О)

«27» февраля 2019

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: _____

(подпись)