

АКТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ

«16» апреля 2021

Срок проведения проверки: 12.04.2021 - 16.04.2021.

Основание проведения проверки: приказ директора департамента образования Администрации города Тюмени от 22.03.2021 № 309 «О проведении выездных тематических плановых проверок».

Наименование проверяемого учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 112 города Тюмени.

Предмет проверки: достоверность отчетов о выполнении муниципального задания по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, о выполнении муниципального задания по показателю «Доля детей, не болевших за отчетный период», организация работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, организации питания.

Цель проверки: соответствие показателей качества оказания муниципальной услуги в части создания в детском саду необходимых условий для развития воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

При проведении проверки присутствовал представитель проверяемого учреждения: заведующий детским садом № 112 Семина Н.М.

В ходе проверки изучены следующие документы: отчеты о выполнении муниципального задания МАДОУ детского сада № 112 города Тюмени за 2020 год, за 1 квартал 2021 года.

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, программа развития дошкольного образовательного учреждения, годовой план работы на учебный год, анализ деятельности учреждения, протоколы заседания педагогических советов, общих родительских собраний.

Планы работы воспитателей с детьми и родителями, документы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, аналитические, информационные справки, акты по результатам административного контроля.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образовательного учреждения, протоколы заседания психолого-педагогического консилиума учреждения (далее ППк), планы работы учителей – логопедов с детьми и родителями, информационные, аналитические справки об оснащении ДОУ средствами обучения и воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Положение об опорном (базовом) логопедическом пункте, журнал учета работы логопедического пункта, календарно - тематический план, график работы, отчеты о работе опорного (базового) логопедического пункта. Положение о консультационно - методическом пункте, журнал учета работы консультационного пункта, календарно-тематический план, график работы, перечень образовательных услуг, утвержденный приказом заведующего детским садом. Договор о сотрудничестве детского сада № 112 с общеобразовательным учреждением, план работы детского сада по осуществлению преемственности с общеобразовательным учреждением, информационные справки, аналитические материалы мониторинга удовлетворенности родительской

общественности качеством предоставляемых услуг дошкольного образования.

Просмотрена информация, размещенная на сайте дошкольного образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на предмет соответствия осуществляемой образовательной деятельности. Проведен анализ количества детей в подсистеме «Электронный детский сад» региональной единой государственной информационной системы образования («ЭДС» РЕГИСО) по состоянию на 16.04.2021.

Программа «Здоровье», результаты контроля за санитарным состоянием учреждения, соблюдением температурного режима, режима проветривания, режима дня, организацией режимных моментов, договор с ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», примерное меню, фактическое меню, меню-требование, технологические карты, меню для информирования родителей, положение по организации питания воспитанников, положение по организации питания сотрудников, приказы по организации питания, журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья, документы, подтверждающие качество и безопасность продуктов питания, результаты контроля закладки продуктов, анализ выполнения натуральных норм питания, договор на проведение работ по дератизации и дезинсекции, акты выполненных работ к договору, анализ заболеваемости воспитанников за 2020 год.

В ходе проверки установлено: Муниципальное задание в части показателей, характеризующих объем муниципальных услуг выполнено.

Выполнение муниципального задания в части показателей, характеризующих объем муниципальных услуг в апреле 2021 года.

Численность детей, дошкольное образование, человек (согласно данным по ЭДС «РЕГИССО» и представленным документам)																			уход, присмотр		уход, присмотр				
план	730	в том числе в возрасте			из них														в ГПД		в ГКП				
		до 3-х лет	от 3-8 лет	из детей от 3-8 лет обучаются по адапт. программе	в том числе в возрасте			в том числе в возрасте			в том числе в возрасте			в том числе в возрасте			до 3-х лет (раздел 3)	от 3-8 лет (раздел 6)	детей от 3-8 лет обуч. по адапт. прогр. (раздел 12)	в ГПД	в ГКП				
					в ГПД			в ГКП (от 3 до 5 часов в день)			в интегрированных ГКП (до 3 часов в день)			в консультационно-методическом пункте											
					до 3-х лет (раздел 1)	от 3-8 лет (раздел 4)	детей от 3-8 лет обуч. по адапт. прогр. (раздел 10)	до 3-х лет (раздел 2)	от 3-8 лет (раздел 5)	детей от 3-8 лет обуч. по адапт. прогр. (раздел 11)	до 3-х лет (раздел 3)	от 3-8 лет (раздел 6)	детей от 3-8 лет обуч. по адапт. прогр. (раздел 12)	до 3-х лет (раздел 3)	от 3-8 лет (раздел 6)	детей от 3-8 лет обуч. по адапт. прогр. (раздел 12)									
710	0	670	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	707	3	0	0	0	0	25

факт	701	20	641	40	681	0	641	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	678	3	0	0	0	0	25
отклонение %	-4,0	0	-4,3	0	-4,1	0	-4,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-4,1	0	0	0	0	0	

Выполнение муниципального задания в части показателей, характеризующих качество муниципальных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) МАДОУ детского сада № 112 города Тюмени составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), краткая презентация образовательной программы учреждения перегружена разнообразной информацией об учреждении, не ориентирована на родителей (законных представителей).

В 2020 году была разработана Программа развития учреждения на 2020-2023 гг. в соответствии с п.7 ч.3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Цели и задачи, заявленные в программе развития учреждения соответствуют ее содержанию, отражены итоги реализации программы («Проблемно ориентированный анализ выполнения Программы развития учреждения за 2019-2020г.»), но не отражены вопросы финансово-хозяйственной деятельности, не достаточно проанализированы материально-технические условия, в плане мероприятий в разделе ответственные не указаны Ф.И.О. ответственного лица.

Анализ годового планирования показал, что поставленные задачи на 2020-2021 учебный год не в полной мере соответствуют результатам анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения за предыдущий период. Оценка качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям свидетельствует, что наиболее низкие показатели по областям познавательное (75%) и речевое развитие (67%). Однако, при постановке одной из годовых задач было учтено только познавательное направление, а проблема речевого развития решается только через проектную деятельность.

В годовом плане работы ДОУ на 2020-2021 учебный год для выполнения поставленных годовых задач запланированы мероприятия с педагогами, детьми и родителями, имеются документы, аналитические справки и т.д.

Заседания коллегиальных органов (совещания, общие собрания работников, педагогические советы, общие и родительские собрания, заседания ППк и т.д.) проводятся в соответствии с планом, подтверждаются протоколами. Протоколы родительских собраний второй младшей группы «Лягушата» от 23.03.2021, старшей группы «Фантазеры» от 26.01.2019 оформлены не в полном соответствии с методическими рекомендациями по

работе с документами в общеобразовательных учреждениях, изложенными в письме Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 № 03-51/64 (в решениях не указываются сроки и ответственные лица).

Административный контроль осуществляется по плану, просмотрены анализы результатов оперативного контроля от 04.09.2019 «Проведение утреннего фильтра», 12.10.2019 «Организация режима дня», 05.11.2019 «Организация индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов детей с ОВЗ», 14.12.2019 «Проведение родительских собраний», 15.01.2020 «Организация досугов и развлечений инструктором по ФК, музыкальным руководителем», 01.02.2020 «Организация самостоятельной изобразительной детской деятельности»; 22.03.2020 «Организация питания в группах»; фронтального контроля в подготовительных группах от 15.05.2020, тематических контролей: «Содержание работы по формированию у воспитанников потребности в сохранении и укреплении здоровья средствами кинезиологических упражнений» от 15.11.2020, «Создание эффективных условий по развитию познавательной инициативы и самостоятельности дошкольников через проектную деятельность» от 11.02.2021; предупредительный контроль «Выявление затруднений при подготовке к образовательной деятельности» от 09.03.2021; сравнительный контроль «Содержание речевых центров в старших группах».

На основании п.11 ч.3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в детском саду организован индивидуальный учет результатов освоения детьми образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Анализ предоставленных аналитических документов (информационных и аналитических справок) по результатам освоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития детей. На каждого ребенка, испытывающего затруднения при освоении образовательной программы разработан индивидуальный образовательный маршрут. Инструкторы по физической культуре и музыкальные руководители ведут карту индивидуального образовательного маршрута детей опережающих развитие в областях «Физическое развитие», «Музыкальное развитие».

Анализ планов работы воспитателей всех возрастных групп показал, что образовательная деятельность реализуется в соответствии с ООП ДО по пяти образовательным областям и направлена на образовательные результаты, предусмотренные ФГОС ДО. Для реализации формируемой части ООП ДО в учреждении используются разнообразные методики и технологии:

- образовательная область «Физическая культура»: технология "Ритмическая гимнастика для детей 6-7 лет" А.И. Акуловой, кинезиологические упражнения (дыхательные гимнастики, игровой самомассаж, релаксационные упражнения, глазо-двигательные упражнения, телесные упражнения и др, динамический час после сна;

- образовательная область «Речевое развитие» - мнемотехнология, методика сочинения сказок «Грамматика фантазий» Дж. Родари; артикуляционная и дыхательная гимнастики;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: использование элементов нетрадиционных техник рисования (рисование пальчиками, ладошками, ватными палочками, оттиск печатками из овощей и др.); А. Е Воронова «Логоритмика. Для детей 5-7 лет».

- образовательная область «Познавательное развитие»: «ТРИЗ-теория решения изобретательных задач» Г.С. Альтшуллер., исследовательской деятельностью А.И. Савенков – «Методика проведения учебных исследований в детском саду»;

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: технологии Н.П. Гришаевой «Ежедневный рефлексивный круг», «Социальная акция».

Воспитателями планируются проведение утренних гимнастик, образовательная и совместная деятельности, во второй половине дня самостоятельная игровая деятельность, игры малой подвижности и т.д.

Но педагоги недостаточно внимания уделяют планированию поисково-исследовательской деятельности в старших группах, в младших группах не планируются – игры с ряженьем.

В учреждении создано пространство для организации игровой деятельности. Ведется работа по оснащению дошкольного учреждения средствами обучения в соответствии ФГОС ДО (информационная справка «О результатах организации развивающей предметно-пространственной среды» от 25.05.2020).

В рекреации учреждения организуются выставки согласно тематическому комплексу основной образовательной программы, имеются игровые зоны «Русская изба», «Правила дорожного движения», где согласно графику организуется совместная деятельность педагога с детьми, проводятся выставки детского творчества согласно тематическому планированию.

В групповых помещениях в свободном доступе для детей расположены атрибуты для организации сюжетно-ролевых, подвижных и других игр. Форма и дизайн предметов соответствуют нормам безопасности, а также возрасту детей. Но в подготовительных группах "Звездочка", "Ягодка", старшей группе "Медвежата" игровое оборудование расположено в недоступном для детей месте.

Игровая деятельность с детьми организуется на свежем воздухе. На игровых площадках в соответствии со временем года организуются разнообразные виды детской деятельности: подвижные, спортивные игры, игры-эстафеты и др.

В детском саду № 112 организована коррекционная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Коррекционно-развивающая помощь оказывается 40 воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, 3 детям имеющим статус ребенок-инвалид, что соответствует отчету по выполнению муниципального задания за 1 квартал 2021 года.

Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы общеразвивающей направленности. В группах, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, планируются коррекционные - развивающие занятия с учетом образовательных потребностей детей.

Содержание образования, условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяется в учреждении адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития и для слабослышащих детей, утвержденными заведующим детским садом.

На время проверки анализ просмотренных адаптированных программ показал соответствие в нарушение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155 в адаптированной образовательной программе для слабослышащих детей отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.9); отсутствует краткая презентация АООП (п.2.13.).

Согласно Положению «О психолого-педагогическом консилиуме» (далее ППк) (приказ от 13.12.2019 № 50) в детском саду № 112 проводятся заседания по плану работы психолого-педагогического консилиума (далее - ППк), заседания оформляются протоколами.

По итогам рассмотрения протоколов заседания ППк от 24.09.2020 № 1, 20.11.2020 № 2, 01.12.2020 № 4 выявлено, что протоколы оформляются в соответствии Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93.

Вместе с тем, в протоколе не рассматриваются решения предыдущего заседания ППк.

В детском саду организован контроль организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в части контроля за выполнением рекомендаций ППк. На день проверки были предоставлены аналитические справки об организации коррекционно-развивающей работы от 22.12.2020, 12.01.2021 согласно которым в 2020 году 72 ребенка получили сопровождение специалистов (разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных программ, коррекционно-развивающую помощь).

Во исполнение поручения Правительства Тюменской области от 03.10.2011 № 33/2/11 об определении перечня дополнительных мероприятий по развитию логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, руководствуясь статьей 58 Устава города Тюмени, на основании приказа директора департамента образования Администрации города Тюмени от 20 декабря 2012 № 426 «Об открытии опорных (базовых) логопедических пунктов в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) в учреждении функционирует опорный (базовый) логопедический пункт, который посещают 25 детей – из МАДОУ детского сада № 112 (корпуса 1,2,3,4,5). На день проверки была предоставлена вся документация о работе опорного (базового) логопедического пункта в соответствии с Положением МАДОУ детского сада № 112 города Тюмени «Об опорном (базовом) логопедическом пункте в общеобразовательном учреждении» утвержденным приказом заведующего от 09.01.2019 №10.

Анализ планов работы учителей-логопедов показал, что образовательная и совместная деятельность педагога с детьми планируется в полном объеме.

В учреждении функционирует консультационно-методический пункт (далее КМП) (приказ заведующего «Об организации консультационно-методического пункта» от 12.03.2019 № 21 с 14.03.2019) в рамках которого оказывается групповое индивидуальное консультирование родителей специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, старшим воспитателем).

На день проверки была предоставлена документация: Положение о консультационно - методическом пункте, журнал учета работы консультационного пункта, журналы записи на индивидуальную консультацию к учителю – логопеду, педагогу-психологу, старшему воспитателю, музыкальному руководителю, инструктору по ФК, календарно-тематический план, график работы, перечень образовательных услуг, утвержденный приказом заведующего «Об утверждении перечня образовательных услуг консультационно - методического пункта» от 04.02.09.2020 № 5/2. Ведется контроль за качественным предоставлением данной услуги (информационные справки «Организация работы с детьми и родителями, получающими услугу в режиме консультационно-методического пункта» от 29.10.2020г., 21.12.2020). Консультационно-методический пункт посещают 20 семей в месяц. Удовлетворенность и доступность качеством предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) составляет в ДОУ: 96%.

В учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги. Доля детей, занятых дополнительным образованием, составляет 45%. Согласно приказу заведующего «Об организации предоставлении платных услуг на 2020-2021 учебный год» от 31.08.2020 № 1 в учреждении предоставляется 9 дополнительных образовательных услуг.

Ведется контроль за качественным предоставлением дополнительных образовательных услуг (информационные справки: «Итоги организации и качества оказания дополнительных образовательных услуг за 2020-2021 учебный год» от 01.10.2020, 31.12.2020, «Аналитическая справка по результатам диагностики освоения дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования воспитанников МАДОУ детского сада № 112 города Тюмени на начало 2020-2021 учебного года» от 30.09.2020; оперативный контроль «Организация и проведение дополнительных платных услуг» от 04.12.2020).

Анализ представленных на сайте учреждения образовательных программ по платным дополнительным образовательным услугам выявил, что программы, оказываются вне рамок основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем (п.3 «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706).

Режим дня детей в детском саду разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155.

В детском саду проводится контроль за соблюдением режима дня и организацией режимных моментов (информационные справки «Качество и

полнота реализации алгоритма режима дня, разработанного с учетом ФГОС ДО» от 04.12.2020; «Организация режима дня» от 12.10.2020; «Соблюдение режима дня и организация работы с учетом специфики сезона» 20.07.2020 (оперативный контроль).

Согласно бессрочному договору «О совместной работе МАДОУ детского сада № 112 города Тюмени и МАОУ СОШ № 30 города Тюмени» от 30.08.2018 разработан совместный план детского сада и школы по осуществлению преемственности, в котором запланированы мероприятия с педагогами, детьми и родителями (законными представителями). В связи с режимом повышенной готовности в Тюменской области с сентября 2020 года в онлайн режиме проведены выставки рисунков «Вот она какая, осень золотая», «Зимняя сказка», конкурс поделок из бумаги «Новогодняя игрушка», проведен круглый стол «От детского сада к школе» с участием учителей начальных классов и педагогов детского сада, где были подведены итоги адаптации и успеваемости выпускников детского сада (информационная справка «Отчет по адаптации и успеваемости первоклассников на конец сентября 2020 года» от 30.09.2020), круглый стол с участием учителей, родителей и детей подготовительных к школе групп «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» в режиме онлайн с использованием платформы ZOOM.

Доля обучающихся (6-7 лет), освоивших основную образовательную программу дошкольного образования в группе полного дня: высокий уровень – 78,%, средний уровень – 22%, низкий уровень – 0%.

В годовом плане работы ДОУ отражена работа по сотрудничеству детского сада с родителями, запланированы мероприятия (консультации, семинары, выставки, конкурсы и др.). Систематически оформляются выставки на различную тематику: «Забавные овощи и фрукты», «Новогодняя игрушка своими руками», «Мама, мое солнышко!», «Как на Масленичной неделе...» и др.; фотовыставка «Мои летние открытия», созданы мобильные альбомы о летних открытиях детей «В моей жизни первый раз...»; конкурс видео мастер-классов «Новогодние мастерилки в подарок», фотовыставка «Зимние выходные в семье». Онлайн конкурс детско-родительских презентаций «Мой папа самый, самый!». На платформе ZOOM для родителей были проведены консультация «Профилактика плоскостопия или Здоровье начинается со стопы», практикум «Развиваем коммуникативные умения детей старшего дошкольного возраста», мастер-класс «Искусство релаксации»

В детском саду проводится контроль за качественным проведением родительских собраний (аналитическая справка «Организация и проведение родительского собрания» от 14.12.2020, «Итоги работы с родителями воспитанников в период пандемии» от 26.03.2021).

С марта по август 2020 года работа с родителями (законными представителями) продолжалась дистанционно с использованием социальной группы ВКонтakte <https://vk.com/club194134681>), мессенджеров Viber и WhatsApp, платформы ZOOM и Skype. Занятия проводились в режиме онлайн. В родительских чатах педагогами учреждения предлагались разные варианты занятости детей, обучающие фильмы, развивающие мультфильмы и др. На сайте детского сада (<http://112sad.ru/wp-admin/>) в разделе «Воспитываем вместе» регулярно размещалась информация для родителей

по таким направлениям: «Учимся, играя», «Понемногу обо всем», «Физкультура и здоровье», «Наше творчество».

Оценка взаимодействия МАДОУ детского сада № 112 города Тюмени с родителями воспитанников (степень удовлетворенности) по результатам анкетирования за 2020 год составила 93 % (информационная справка «Результаты социологического опроса степени удовлетворенности качеством дошкольного образования родителями (законными представителями)» от 24.04.2020).

Информирование родителей и других представителей общественности об образовательном процессе происходит посредством информационных стендов, родительских уголков. Функционирует интернет-сайт, электронная почта, обеспечивающие открытость и доступность МАДОУ.

На сайте учреждения размещены разделы: «Безопасность», «Наш вернисаж», «В помощь аттестующимся педагогам», «Воспитатель года», «Наши достижения» и др. В разделе «Консультации» В разделе «Документы» представлены: приказы заведующего ДОУ, локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

В разделе «Новости» своевременно обновляется информация для родителей (каждые 10 дней). Последняя информация была представлена 13.04.2021.

За 2020-2021 учебный год на интернет порталах: «МААМ», «Детские сады Тюменской области»: «VOSPITATEL-RU.RU», «Ped-kopilka.ru», «Doshkolnik.ru» педагогами учреждения представлено 49 статей.

В МАДОУ д/с № 112 города Тюмени разработана и реализуется программа «Здоровья» (утверждена заведующим МАДОУ д/с № 112 30.08.2017, принята на заседании Педагогического совета 29.08.2017, протокол № 1), в которой определены цели, задачи, особенности сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Программа здоровья направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Программа регулирует деятельность сотрудников образовательного учреждения в вопросах оздоровления воспитанников, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

Программа предусматривает различные подходы к работе с детьми с учетом состояния их здоровья, также предусмотрена работа с группой часто длительно болеющих воспитанников.

Планом работы МАДОУ д/с № 112 города Тюмени на 2020-2021 учебный год (утвержден заведующим детским садом 04.09.2020, принят на заседании Педагогического совета 03.09.2020, протокол № 1), также предусмотрено решение задачи, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения их к различным видам спорта).

На решение задач программы здоровья, годового плана направлена следующая работа: участие воспитанников в соревнованиях на уровне ДОУ и

городском уровне («Дни здоровья», «Кросс нации», городская спартакиада «Малыш») открытые просмотры утренней гимнастики, организации двигательной активности детей; разработаны рекомендации по рациональному питанию детей); физкультурные досуги со всеми возрастными группами, спортивные праздники (и т.д.) и другие мероприятия.

В учреждении осуществляется мониторинг физического развития и здоровья воспитанников, комплексная оценка состояния здоровья детей, анализ выполнения натуральных норм питания, мониторинг заболеваемости детей, анализ адаптации к условиям ДОУ.

В систему контроля учреждения включены вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима, организации прогулки, соблюдения режима дня, создания условий для охраны жизни и здоровья детей, проведения утреннего фильтра и фильтра в течение дня, организации работы по развитию двигательных навыков у детей и др.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников рассматриваются:

- на заседаниях педагогического совета (итоги летней оздоровительной работы, система работы по развитию двигательных умений и физических качеств дошкольников, реализация эффективных методик по развитию физических качеств дошкольников, взаимосвязь физического и умственного развития ребенка дошкольного возраста и др.);

- на административных совещаниях при заведующем (профилактика инфекционных заболеваний: covid-19, корь, внебольничная пневмония, энтеровирусная инфекция, грипп, ОРВИ, педикулез, острые кишечные инфекции; здоровьесберегающее пространство в ДОУ; организация питания воспитанников; анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; профилактика травматизма; санитарное состояние помещений ДОУ; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, вакцинация сотрудников ДОУ и др.);

- на общих и групповых родительских собраниях (итоги летней оздоровительной работы, профилактика инфекционных заболеваний, профилактика травматизма, закаливание детей).

В МАДОУ д/с № 112 созданы условия для качественного оказания услуги по присмотру и уходу за воспитанниками; для организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В группах созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, оборудованы «уголки здоровья», в каждой возрастной группе имеется инвентарь для самостоятельной двигательной активности детей, проведения закаливающих процедур. Прогулочные площадки оснащены оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей.

В целях профилактики инфекционной заболеваемости в детском саду организован утренний фильтр воспитанников и сотрудников учреждения, фильтр в течение дня. В период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом обеспечено проведение уборки с использованием дезинфицирующего средства с вирулицидным эффектом, обеспечено хранение дезинфицирующего средства в недоступном для детей месте. Проветривание помещений осуществляется в соответствии с графиками,

утвержденными заведующим ДОУ. Помещения детского сада оснащены бактерицидными облучателями воздуха закрытого типа, учет работы которых фиксируется в журналах. Лабораторные и инструментальные исследования освещенности, микроклимата, смывов с поверхностей, готовых блюд осуществляются в соответствии с Программой производственного контроля.

В ДОУ созданы условия для охраны и сохранения здоровья детей. В медицинском кабинете оборудованы: прививочный кабинет, изолятор, кабинет первичного осмотра детей в котором имеются весы, ростомер и т.д. Для отслеживания здоровья воспитанников в медицинском кабинете имеется специальное медицинское оборудование. Наряду с этим, медицинское оборудование используется для осуществления профилактической работы с детьми, витаминизации. Медицинские работники осуществляют контролируемую функцию совместно с сотрудниками детского сада по соблюдению санитарно – гигиенических условий.

Режим дня групп соответствует возрастным потребностям воспитанников, утвержден заведующим образовательным учреждением.

В учреждении осуществляются работы по дератизации (договор от 11.01.2021 № 0055901 для проведения дератизации помещений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», г. Тюмень).

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5» на основании договора об оказании первичной медико-санитарной помощи воспитанникам (от 30.12.2019). Медицинские кабинеты оборудованы в каждом корпусе детского сада, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5» имеет лицензию от 09.01.2020 № ЛО-72-01-003274 на осуществление медицинской деятельности в данных медицинских кабинетах; выполняемые работы: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), педиатрии.

Порядок организации питания воспитанников определен положением об организации питания (утверждено приказом заведующего учреждением от 28.01.2021 №14). Питание воспитанников пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание организовано в соответствии с 20-дневным примерным меню. Для обеспечения полноценного питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка путем размещения ежедневного меню в каждой групповой ячейке. Контроль за организацией питания воспитанников осуществляется администрацией учреждения, медицинскими работниками. В состав бракеражной комиссии каждого корпуса включены три человека. Раздача пищи детям допускается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии, оценки вкусовых качеств блюда, разрешения к раздаче. Члены комиссии оценивают качество готовых блюд как высокое. Воспитанникам, имеющим медицинские показания/противопоказания в части организации питания, производится корректировка меню (списки воспитанников размещены на пищеблоке, в буфетных групп, в медицинском кабинете).

Для обеспечения полноценного питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка путем размещения ежедневного меню в каждой групповой ячейке.

Порядок организации питания работников утвержден приказом заведующего от 19.02.2021 №25, предусмотрено получение обеда работниками.

Данные отчета о выполнении муниципального задания МАДОУ д/с № 112 города Тюмени за 4 квартал 2020 года по показателю «доля детей, не болевших за отчетный период», (по итогам года) – 66,8%. Фактические данные отчета о выполнении муниципального задания – 66,8%.

Вывод:

Муниципальное задание по показателю «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» выполняется.

Данные отчетов о выполнении муниципальных заданий за 2020 год соответствуют фактическим показателям.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, предусмотренные годовым планом работы, программой здоровьесбережения, реализуются на высоком уровне. В данную работу вовлечены как дети, так и родители, педагоги. Администрацией учреждения осуществляется систематический контроль за организацией этого направления работы.

Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Данные отчета о выполнении муниципального задания МАДОУ д/с № 112 за 4 квартал 2020 года по показателю «доля воспитанников, не болевших за отчетный период» фактическому показателю «доля детей, не болевших за отчетный период» (по данным таблиц посещаемости, медицинской документации).

Рекомендации:

1. Систематизировать годовые задачи дошкольного учреждения на 2020-2021 учебный год в соответствии с результатами анализа работы за 2019-2020 год.

2. В плане реализации программы развития учреждения отражать вопросы финансово-хозяйственной деятельности, в разделе ответственные указывать Ф.И.О. ответственного лица.

3. Протоколы собраний родителей (законных представителей), групповых родительских собраний второй младшей группы «Лягушата» от 23.03.2021, старшей группы «Фантазеры» от 26.01.2019 оформлять в соответствии с методическими рекомендациями по работе с документами в общеобразовательных учреждениях, изложенными в письме Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 N 03-51/64.

4. Воспитателям младших групп планировать игры с ряженым.

5. Воспитателям старших групп планировать работу с детьми по поисково-исследовательской деятельности.

6. Располагать игровое оборудование в доступном для детей месте. (подготовительные группы "Звездочка", "Ягодка", старшая группа "Медвежата").

По итогам проверки выявлены следующие нарушения:

1. В нарушение п.2.13 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в основной образовательной программе учреждения краткая презентация образовательной программы учреждения, перегружена разнообразной информацией об учреждении, не ориентирована на родителей (законных представителей).

2. В нарушение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155 в адаптированной образовательной программе для слабослышащих детей отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.9); отсутствует краткая презентация АООП (п.2.13.).

Предложения по устранению выявленных при проверке нарушений:

1. Внести изменения в краткую презентацию образовательной программы, указав используемые программы, методики и технологии с ориентацией на родителей (законных представителей).

2. Привести в соответствие адаптированные программы, в части дополнения краткой презентацией и частью, формируемой участниками образовательных отношений.


Лица, проводившие проверку:

Е.Е. Прохорихина

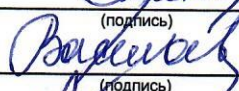
И.С. Васильева

И.В. Катунина

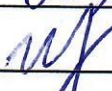
Директор департамента образования
Администрации города Тюмени




(подпись)



(подпись)



(подпись)



(подпись)

В.В. Воронцов
(Ф.И.О)

С актом проверки ознакомлен, акт получил:

Заведующий МАДОУ детского сада № 112
города Тюмени



(подпись)

Н.М.Семина
(Ф.И.О)

«16» 04 2021

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: _____

(подпись)